

**大数据与会计专业**  
**2022 级人才培养方案（统招）**

**2022 年 6 月**

# 目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养模式	1
(三) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业(技能)课程	7
七、教学进程总体安排	12
(一) 学时安排	12
(二) 教学进程安排	12
八、实施保障	16
(一) 师资队伍	16
(二) 教学设施	16
(三) 教学资源	17
(四) 教学方法	18
(五) 学习评价	18
(六) 质量管理	19
九、毕业要求	19
十、附件	19
附件 1 大数据与会计专业人才培养目标	20
附件 2 大数据与会计专业能力指标	21
附件 3 大数据与会计专业课程支撑能力矩阵	22
附件 4 大数据与会计专业课程地图	24
附件 5 大数据与会计专业课程评价方式与标准	25
附件 6 大数据与会计专业核心能力雷达图	27
附件 7 2022 级专业人才培养方案审批表	28

# 大数据与会计专业人才培养方案（2022级）

## 一、专业名称及代码

专业名称： 大数据与会计

专业代码： 530302

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

学制为3年，实行弹性学制，学生可在2-5年修满毕业学分毕业。

## 四、职业面向

本专业所面向的行业： 商务服务。

主要就业岗位： 出纳、会计、业务财务、共享财务、大数据采集、大数据挖掘、大数据分析。

次要就业岗位： 统计、财务咨询。

表1 大数据与会计专业职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书或技能等级证书
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	商务服务业（72）	会计、审计及税务服务（L-72-724-7241）	出纳岗、会计岗、业务财务岗、共享财务岗、大数据采集岗、大数据挖掘岗、大数据分析岗	会计专业技术资格证书（初级） 财务数字化应用职业技能等级证书 智能财税职业技能等级证书 财务共享服务职业技能等级证书 业财一体信息化应用职业技能等级证书

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握会计、税务、审计、财务大数据分析的专业知识和技术技能，面向商务服务业等行业的企事业单位和会计服务机构的会计人员职业群，能够从事出纳、会计、业务财务、共享财务、大数据采集、大数据挖掘和大数据分析等工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养模式

本专业构建并实施“岗位导向、课赛证融通”人才培养模式。即：在人才培养过程中，以立德树人为根本，以职业岗位为导向，紧贴大数据信息技术下会计岗位工作要求和需求，建立“标准导入、工学结合、岗位晋升”的课程体系，岗课对接，以“岗”定“课”；将职业资格证书、职业技能等级证书标准融入课程标准，课证融合，以“证”定“标”；将省级技能竞赛、全国职业技能竞赛项目嵌入课程教学，深化教学手段改革、教学方法改变，课赛融通，以“赛”提“技”。

### **（三）培养规格**

本专业要求毕业生在毕业时在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### **1. 素质目标**

##### **（1）思政素养**

坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，具有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和使命感。

##### **（2）文化素质**

具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养。

具备运用口语和书面语言准确、完整、清晰表达思想的能力，并能运用文学欣赏的基本方法进行赏析。

具有较宽的知识面，了解经济、管理、法律、哲学等人文社会科学方面的知识。

##### **（3）职业素质**

具有质量意识、环保意识、安全意识、法律意识、信息素养、创新思维。

勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

##### **（4）身心素质**

具有全面发展的身体耐力与适应性，良好的卫生习惯与生活规律，能够达到国家制定的体育锻炼标准。

具备稳定向上的情感力量、坚强恒久的意志力量和鲜明独特的人格力量，保持“乐

观、自信、坚强、耐心”的身心素质。

## 2. 知识目标

- (1) 能掌握思想政治理论、科学文化基础知识。
- (2) 能熟知与专业相关的政策、法律、法规。
- (3) 能列举管理、经济、统计、金融等相关基础知识。
- (4) 能阐述企业财务会计、企业管理会计、企业成本核算、企业财务管理与分析等专业知识。
- (5) 能阐述企业税费计算与申报、资产评估、审计查账等专业知识。
- (6) 能总结企业会计信息化、财务大数据分析等专业知识。

## 3. 能力目标

- (1) 具备团队合作及与会计服务对象沟通交流的能力。
- (2) 具备较强执行会计准则和税收制度、应用会计实务的能力。
- (3) 具备会计工作理念、工作方法创新的能力。
- (4) 具备发现、分析会计问题的能力。
- (5) 具备运用会计、统计、税务理论和方法解决会计问题的能力。
- (6) 具备较强的计算机技术应用能力，能熟练使用各种会计管理软件开展工作。
- (7) 具备财务大数据搜集、整理和分析的能力。
- (8) 具备利用财务大数据解决会计问题的能力。

# 六、课程设置及要求

## (一) 公共基础课程

### 1. 公共必修课程

设置 17 门，包括思想道德与法治、职业生涯规划、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、就业指导、劳动教育、大学生心理健康、体育、军事技能训练、高职语文、信息技术基础、实用英语、创新创业基础等。

#### (1) 思想道德与法治

课程目标：旨在运用辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，明确自己肩负的历史使命和时代责任，努力提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：做担当民族复兴大任的时代新人，确立高尚的人生追求，科学应对人生挑战；树立崇高的理想信念，为实现中国梦注入青春能量；做中国精神的传承者，做忠诚担当的爱国者；坚定社会主义核心价值观自信，积极践行社会主义核心价值观；传承借鉴优秀道德成果，投身崇德向善的道德实践；坚持全面依法治国，维护宪法权威，自觉遵法学法守法用法。

教学要求：本课程 48 学时，3 学分。利用省级精品在线开放课教学资源开展线上线下混合式教学，运用信息化教学资源、地方红色文化资源创新教学方式，丰富教学手段。教学方法包括自主学习法、问题探究法、案例教学法、情景模拟法、讲授法、读书指导法、小组讨论法等。

### **(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**

课程目标：帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，能够运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题，坚定理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

主要内容：毛泽东思想产生的历史背景和过程，毛泽东思想的内容及其历史地位；邓小平理论产生的历史背景和过程，邓小平理论的内容及其历史地位；三个代表重要思想的内容和历史地位；科学发展观的内容和历史地位；中国特色社会主义进入新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景及主要内容，五位一体总体布局和四个全面战略布局，全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。运用精品在线课程资源以及其他信息化教学资源开展理论学习、案例剖析、视频感悟、参与体验和社会实践活动。灵活采用情景教学法、讲授法、问题导向法、自主学习法、案例教学法、辩论辨析法等教学方法，提高教学的针对性与实效性。

### **(3) 军事技能训练**

课程目标：本课程以国防教育为主线，通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

主要内容：增强依法建设国防的观念、树立科学的战争观和方法论、增强国家安全意识、掌握当代高技术战争的形式及其特点，明确高技术对现代战争的影响，认识科技

与战争的关系。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分，在教学中采用案例教学法、情景教学法、启发式教学法、发现式教学法、分组讨论等教学方法完成理论授课，教学资源包括 PPT 课件、网络学习平台等。

#### **(4) 高职语文**

课程目标：熟知诗歌、散文、小说相关文学常识及鉴赏技巧，能运用文学赏析基本方法赏析不同体裁文学作品；了解口语表达基本技巧，能运用口语和书面语言在沟通中准确、完整表达思想；识记常见各类应用文概念、特点及写作格式，能规范撰写常见应用文；增强阅读意识，厚植家国情怀，传承中华文脉；提升文学素养，养成正确理解与运用祖国语言文字的习惯。

主要内容：诗歌赏析；散文赏析；小说赏析；口语表达基础；职业口语表达；行政公文写作；事务文书写作。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分，课程采用理论讲授与实操训练相结合的方式，采用情景模拟教学法、任务驱动教学法、小组合作法等，利用线上线下混合式教学模式开展教学。

#### **(5) 信息技术基础**

课程目标：帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用；了解新一代信息技术基本概念、发展及趋势；理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握计算机系统组成和硬件设备等知识，正确掌握计算机的安装与调试方法。掌握常用的工具软件和相关的信息化办公技术；理解信息检索的相关理论和方法；具有利用网络搜索基本信息的能力。

主要内容：计算机的使用；常用的工具软件；信息化办公技术；大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术；网络资源获取。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。课程采用理论讲授与实操训练相结合的形式，授课过程采用讲授法、演示法、讨论法、小组合作等教学方法。

## **2. 公共选修课程**

公共选修课程设置 3 个选修模组，其中人文艺术模组旨在培养学生具备人文艺术方面的基本素质，包含“语言类”“文学类”“艺术类”及“生活文化类”四个类别，合计 43 门课程；社会科学模组旨在培养学生具备社会科学方面的基本素质，包含“法律、

政治与社会类”“商业、经济与管理类”“历史与哲学类”及“创新创业类”四个类别，合计 29 门课程；自然科学模组旨在培养学生具备自然科学方面的基本素质，包含“基础科学类”“生命科学类”“科技文明类”“环境生态类”及“健康养生类”五个类别，合计 28 门课程。

表 2 公共选修课程统计表

序号	选修模组名称	课 程 名 称
1	人文艺术模组 (共计 43 门)	集邮与收藏、交谊舞初级教学、生肖文化趣谈、中国画欣赏、中外流行音乐文化、东南亚旅游、东北民俗、硬笔楷书入门、走进音乐——简谱、唐诗宋词鉴赏、表演技巧与训练、龙江小镇故事、绘画入门——速写技法、漫步中国旅游文化、书法鉴赏、校园好歌声、中国饮食文化、室内软装搭配鉴赏、硬笔楷书入门、中华优秀传统文化、礼行天下 仪美人生、走近《论语》、拉丁舞初级教学——伦巴、花儿与生活、影视镜头美学、跟迪士尼电影学英语、宋代服饰文化、中西方影视文化对比、中国音乐史与名作赏析、趣解《西游记》、中华国学、音乐漫步、走进故宫、美学与人生、冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化、异彩纷呈的民族文化、中国古典诗词中的品格与修养、走进歌剧世界、中国戏曲剧种鉴赏、中国古典舞的审美认知与文化品格、电影作品读解、艺术中国、世界著名博物馆艺术经典。
2	社会科学模组 (共计 29 门)	说话的艺术、现代战争回眸与启示、校园文化活动的组织与策划、二战经典战役、中华人物志、百年中国、三国史话、成功之道、执行力培养与训练、恋爱心理学、国学智慧、KAB 创业之路、中华人物志、解密劳动合同、趣味传播学、面试礼仪与技巧、毛泽东成功密码、团学干部素质培养与能力训练、法律视角看企业、轻松玩转职场——言语交际与人际沟通、保险与生活、漫话春秋战国、互联网金融、人际传播能力、创业管理——易学实用的创业真知、孙子兵法中的思维智慧、创业管理实务、“一带一路”商贸创业文化、女真民族历史、带你认识阳明心学中的职场规则。
3	自然科学模组 (共计 28 门)	手把手教你 Python 编程、数字生存——信息素养、趣味网页制作、现代汽车科技与生活、教你打桥牌、健康饮食、化学与生活、宠物与生活、

		人人都爱 PS、生活用药常识、健身与生活、中医养生、摄影技巧、趣味化学、远离传染病、电脑实用技巧、合理用药、轻松制作微视频、数学建模、Python 趣味编程、创意逐帧动画、生命科学导论、人类与生态文明、艾滋病——性与健康、奇异仿生学、海洋的前世今生、地球历史及其生命的奥秘、生活中的趣味物理。
--	--	--

## (二) 专业(技能)课程

### 1. 专业基础课程

设置 5 门, 包括财务会计基础、经济法、会计大数据基础、管理学基础等。

#### (1) 财务会计基础

课程目标: 使学生能够运用财务会计基本理论、基本方法和基本技能完成企业的凭证填制、账簿登记、资产负债表编制、利润表编制的会计核算基础工作, 锻炼学生养成严谨细致的职业品质和遵守准则的行为规范。

主要内容: 主要讲授会计对象、会计要素、会计科目、复式记账法, 以及会计凭证的填制和审核、会计账簿的登记、会计报表的编制。

教学要求: 本课程 84 学时, 5 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授, 授课过程采用头脑风暴法、讨论法、启发引导等教学方法, 成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

#### (2) 经济法

课程目标: 使学生能够善用经济法基础知识观察、分析、处理有关经济实务的问题。通过现行相关经济法律法规的诠释, 利用简单的案例分析法律问题, 以规范运用经济法律知识与手段, 维护自身合法权益。

主要内容: 主要讲授经济法的基础理论、个人独资企业法、合伙企业法、公司法、合同法。

教学要求: 本课程 56 学时, 3.5 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授, 授课过程采用问题法、课堂案例法、讲授法等教学方法, 成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

#### (3) 管理学基础

课程目标: 使学生能够树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观, 以完善、健全和培养学生独立的人格。通过组建管理团队, 合理制定决策, 编制工作计划, 设计

组织结构，善用领导艺术，运用控制方法，能够运用相关管理理论分析管理案例，提出解决方案。

**主要内容：**主要讲授管理基础理论、决策、计划的编制、组织的运行、领导方法和艺术、控制方法与危机处理。

**教学要求：**本课程 72 学时，4 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用任务驱动法、自主学习法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

## **2. 专业核心课程**

设置 7 门，包括初级会计实务、会计信息系统应用、税费计算与申报、成本核算实务、会计报表分析、财务管理、财务大数据应用与分析等。

### **(1) 初级会计实务**

**课程目标：**使学生掌握资产、负债、收入、费用的确认与计量，掌握利润的形成与分配，掌握所有者权益的核算和会计报告的编制；培养学生遵纪守法、诚实守信的品格和会计职业判断能力；培养学生语言表达、沟通能力与团队合作能力。

**主要内容：**主要讲授核算货币资金事项、核算交易性金融资产事项、核算应收及预付款项事项、核算存货事项、核算固定资产事项、核算无形资产和长期待摊费用事项、核算短期借款事项、核算应付及预收款项事项。

**教学要求：**本课程 108 学时，6 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用讲授法、分组讨论法、案例教学法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

### **(2) 会计信息系统应用**

**课程目标：**使学生善用会计基础理论，按规定时间、按任务标准、准确操作财务软件，通过对操作用友 U8 10.1 软件，实施对特定企业的总账、薪资、固定资产业务数据的财务业务一体化处理，根据特定企业需要利用会计电算化软件（用友 U8. 10. 1）形成财务链管理账套。

**主要内容：**主要讲授系统管理、企业基础信息设置、总账业务处理、薪资业务处理、固定资产业务处理、会计报表编制。

**教学要求：**本课程 51 学时，3 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用讲授法、分组讨论法、角色扮演法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、

期末成绩相结合的考核方式。

### **(3) 税费计算与申报**

课程目标：使学生能够熟知纳税工作的操作方法和操作流程，牢固树立法制观念，遵守税收法规，准确计算各种税费的申报金额，填写各种税费的纳税申报表，以完成税费的申报与缴纳工作。

主要内容：主要讲授增值税计算与申报、消费税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报、其他税种计算与申报。

教学要求：本课程 68 学时，4 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用讨论法、角色扮演法、项目教学法、头脑风暴法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

### **(4) 成本核算实务**

课程目标：使学生能够熟知产品成本核算的要求和程序，能够运用品种法、分批法、分步法和分类法核算不同类型加工制造企业的产品成本，并准确编制成本报表，锻炼学生养成遵守成本核算法规的职业操守和忠信笃敬的职业素养。

主要内容：主要讲授认知成本核算工作、品种法核算产品成本、分批法核算产品成本、分步法核算产品成本、分类法核算产品成本、编制成本报表。

教学要求：本课程 68 学时，4 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用案例教学法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

### **(5) 会计报表分析**

课程目标：使学生通过对企业会计报表中的数据进行计算和分析，评价企业偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力，形成财务分析报告为投资者、经营者和债权人提供更为全面的财务信息。

主要内容：主要讲授认识财务分析、分析企业偿债能力、分析企业营运能力、分析企业盈利能力、分析企业发展能力、撰写财务分析报告。

教学要求：本课程 34 学时，2 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用案例教学法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

### **(6) 财务管理**

课程目标：使学生能够熟知财务管理的基础理论和基本方法，运用资金时间价值、风险报酬等基础理论完成企业筹资、投资、营运资金和利润分配的管理与分析，以服务于企业财务决策和经营管理。

主要内容：主要讲授财务管理的基本价值观念、筹资决策管理、项目投资管理、流动资产管理、利润分配管理。

教学要求：本课程 72 学时，4 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用问题法、任务驱动法、情境教学法、讲授法、讨论法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

### **(7) 财务大数据应用与分析**

课程目标：使学生能够进一步认识和解读企业的经营数据，学会从业务的角度来理解财务，培养学生利用大数据进行信息分析、获取知识、支持管理决策的能力。

主要内容：主要讲授在“互联网+”下，针对销售、采购、存货、应收账款与资金管理、应付账款与资金管理、费用与成本管理、盈利能力、经营预警等指标进行大数据分析。

教学要求：本课程 54 学时，3 学分。课程以实训操作为主，强调传统教学与多媒体教学相结合，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

## **3. 专业拓展课程**

设置 2 个选修模组、8 门课程，包括智能财税实务、Excel 在财务中的应用、管理会计、纳税筹划、财务共享服务实务、统计实务、中级财务会计、审计实务。

### **(1) 管理会计**

课程目标：使学生能够熟知管理会计的基础原理和基本方法，运用成本习性分析法、变动成本法和本量利分析法等方法进行成本、销售和利润预测，以服务于企业的经营决策。

主要内容：主要讲授成本习性分析、变动成本法、本量利分析、预测分析、短期经营决策分析、编制全面预算、成本控制。

教学要求：本课程 54 学时，3 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用任务驱动法、情境教学法、讲授法、讨论法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

## **(2) 中级财务会计**

课程目标：使学生能够具备良好的职业判断，掌握扎实理论知识，能够依据企业会计准则分析特殊业务适用的会计核算方法，并完成相应的账务处理。

主要内容：主要讲授企业或有事项、资产减值、债务重组、非货币性资产交换、外币折算、所得税以及会计政策、会计估计变更和差错更正等特殊业务的会计核算。

教学要求：本课程 54 学时，3 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用问题法、任务驱动法、情境教学法、讲授法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

## **(3) 统计实务**

课程目标：使学生能够通过统计汇总及数据分析技术，熟练完成统计工作的设计、统计资料的搜集、统计资料的整理、统计资料的汇总以及撰写统计分析报告等典型工作任务。

主要内容：主要讲授统计实务工作认知、统计工作设计与统计调查、统计资料整理、总量指标和相对指标分析、平均指标和标志变异指标分析、动态数列分析。

教学要求：本课程 34 学时，2 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、问题法、情境教学法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

## **4. 综合实训课**

### **(1) 云财务会计岗位综合实训**

课程目标：使学生能够遵守财经法规，培养严谨细致、诚实守信的职业素养，具备团队合作、分析和解决财务工作问题以及适应岗位变迁能力。

主要内容：主要讲授模拟出纳、总账会计、成本会计、会计主管四个岗位，运用财税一体化软件，完成不同类型企业的记账、算账、报账、报税和财务分析等工作。

教学要求：本课程 72 学时，4 学分。课程以实训操作为主，强调传统教学与多媒体教学相结合，授课过程采用任务驱动法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

### **(2) 顶岗实习**

课程目标：使学生能够了解企业文化，遵守企业规章制度，秉持人文涵养，实地完成会计稽核、现金出纳、会计核算、总账报表、档案管理各岗位相关业务，运用校内实

践技能，分组综合完成稽核、核算、总账报表、纳税申报、档案管理，以能够胜任企业会计各岗位的工作。

主要内容：企业经营业务核算、企业涉税业务处理、会计信息化处理、企业审计查账企业财务分析等内容。

教学要求：本课程 864 学时，23 学分。顶岗实习的考核包括实习态度考核和实习业绩考核两部分。实习态度考核包括实习出勤情况、遵守工作制度情况、团队合作情况；实习业绩考核包括实习岗位的工作能力以及实习周记和实习报告的完成情况。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 学时安排

表 3 大数据与会计专业教学时间分配表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21- 26	
一	△	▲	▲	▲	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	☆	●	※	
二	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	☆	●	※
三	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	☆	●	※
四	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	☆	●	※
五	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	☆	●	※
六	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	◎	◎	

注：○：课堂教学      □：实训      △：入学教育      ●：考试      ☆：机动  
 ■：顶岗实习      ▲：军训      ★：毕业设计      ◎：毕业教育      ※：假期

### (二) 教学进程安排

表4 大数据与会计专业教学进程表

课程类型	课程名称	课程代码	学分	学时分配			学期/教学周数/周学时数						期末考试课程	实践实训课程
				小计学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
							14/18	18/18	18/18	18/18	18/18	18/18		
公共基础课程	思想道德与法治（一）	99S02004	2	28	28	0	2/14							
	思想道德与法治（二）	99S02005	1	20	20	0		2/10						
	职业生涯规划	99S03001	1	14	14	0	2/7							
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	99S01010	2	32	32	0		2/16						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	99S01011	3	48	48	0			3/16				③	
	形势与政策	99S01012	1	16	16	0				16				
	就业指导	99S03003	1	14	14	0				2/7				
	国情与社会调研（一）	99S02006	0.6	10	0	10	10							★
	国情与社会调研（二）	99S02007	0.6	10	0	10		10						★
	国情与社会调研（三）	99S02008	0.8	12	0	12			12					★
	大学生心理健康	99S04001	1	16	16	0	2/8							
	军事技能训练	99T05002	3	56	0	56	1次							
	高职语文	99T01001	3	56	18	38		4/14						
	体育	99T05001	1.5	36	4	32	2/18							
	体育	99T05003	1.5	36	4	32		2/18						
	体育	99T05005	1.5	36	4	32				2/18				
	信息技术基础	99T04002	3	56	0	56	4/14						①	
	实用英语	99T03001	3	56	28	28	4/14							
	劳动教育	99J01001	1	16	0	16			16/1					
	健康教育	99J01003	0	4	4									

		安全教育	99J01005	0	4	4									
		创新创业基础	99J01022	2	32	24	8	4/8							
		小计		33.5	608	278	330	17.0	8.0	3.6	3.7	0.0	0.0		
	公共选修课程	公共选修课程 1		1	26	26			2/13						
		公共选修课程 2		1	26	26				2/13					
		公共选修课程 3		1	26	26					2/13				
		小计		3	78	78			1.4	1.4	1.4				
小计				36.5	686	356	330	17.0	9.4	5.0	5.1	0.0	0.0		
	专业基础课程	财务会计基础	05Z02301	5	84	56	28	6/14							①
		经济法（一）	05Z02324	3.5	56	40	16	4/14							
		经济法（二）	05Z02325	4	64	32	32		4/16						②
		会计大数据基础	05Z02304	4	68	34	34			4/17					
		管理学基础	05Z02305	4	72	48	24				4/18				
		小计		20.5	344	210	134	10.0	3.6	3.8	4.0	0.0	0.0		
	专业核心课程	初级会计实务（一）	05Z02326	6	108	72	36		6/18						②
		初级会计实务（二）	05Z02327	4	72	36	36		4/18						
		会计信息系统应用	05Z02307	3	51	17	34			3/17					
		税费计算与申报	05Z02308	4	68	44	24			4/17					③
		成本核算实务	05Z02309	4	68	40	28			4/17					③
		会计报表分析	05Z02328	2	34	17	17			2/17					
		财务管理	05Z02310	4	72	52	20				4/18				④
		财务大数据应用与分析	05Z02311	3	54	12	42				3/18				
		小计		30	527	290	237	0.0	10.0	12.3	7.0	0.0	0.0		

专业拓展课程	专业选修模组1	智能财税实务	05Z02312	2	34	4	30			2/17						
		EXCEL在财务中的应用	05Z02330	2	34	14	20			2/17						
		管理会计	05Z02313	3	54	36	18				3/18				④	
		纳税筹划	05Z02315	2	36	18	18				2/18					
		小计		9	158	72	86	0.0	0.0	3.8	5.0	0.0	0.0			
	专业选修模组2	财务共享服务实务	05Z02316	2	34	4	30			2/17						
		统计实务	05Z02314	2	34	14	20			2/17						
		中级财务会计	05Z02317	3	54	36	18				3/18				④	
		审计实务	05Z02318	2	36	18	18				2/18					
		小计		9	158	72	86	0.0	0.0	3.8	5.0	0.0	0.0			
	专业应用模组	云财务会计岗位综合实训	05Z02221	4	72		72				4/18					
		顶岗实习(一)	05Z02222	11.5	432		432					24/18				★
		顶岗实习(二)	05Z02223	11.5	432		432						24/18			★
		小计		27	936		936	0.0	0.0	0.0	4.0	24.0	24.0			
	专业跨域模组	ERP沙盘模拟(4选2)	05Z02329	2	34	12	22			2/17						
		网络金融(4选2)	05Z02323	2	34	12	22									
		管理沟通(4选2)	05Z02321	2	34	10	24				2/17					
		团队建设与管理(4选2)	05Z02320	2	34	10	24									
		小计		4	68	22	46	0.0	0.0	1.9	1.9	0.0	0.0			
	小计			90.5	2033	594	1439	10.0	13.6	21.7	21.9	24.0	24.0			
必修课学分、学时、周学时				111	2415	778	1637	27	21.6	19.6	18.7	24.0	24.0			
选修课学分、学时、周学时				16	304	172	132	0.0	1.4	7.1	8.3	0.0	0.0			
总学分、总学时、周学时				127	2719	950	1769	27.0	23.0	26.7	27.0	24.0	24.0			

说明：1. 在期末考试课程栏中使用给定符号标记，如②表示本课程第二学期参加学校期末统一考试。

2. 在实践实训课程栏中，实践实训类课程标记“★”符号。

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

本专业拥有一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质“双师型”专业教师队伍。现有专任教师 17 人，其中副高级以上职称 10 人，占 58.82%；硕士以上学位 16 人，占 94.12%；多人具有注册会计师、税务师、会计师等职业资格；国家高等职业学校专业教学标准制定专家组成员 2 人、全国金融职业教育教学指导委员会委员 1 人、省级优秀教师 1 人、省级教学新秀 1 人、省级师德先进个人 3 人、全国商科教育财会专业“十佳教师”3 人。为了进一步增强教师队伍实践能力水平，专业聘请企业专家和业务骨干为兼职教师，其中注册会计师 2 人、会计师 4 人。

### (二) 教学设施

#### 1. 教室

本专业建有多媒体教室 17 间，在教室内配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训基地

大数据与会计专业校内实训基地软硬件环境是按照教学需求和会计工作岗位的要求，模拟岗位工作真实环境建设，配备多媒体教学系统和先进的专业实践教学软件，能够满足学生发展专业技术能力的需求。

表 5 校内主要实训基地情况一览表

序号	实训室名称	实训项目	主要设备名称及数量
1	ERP 实训室	ERP 实施服务	智慧教室互动黑板 1 块、教师机 1 台、学生机 7 台、沙盘桌子 6 张、沙盘交易台 1 个、新道新商战沙盘软件 1 个
2	业财一体化实训室	业财融合实训	智慧教室互动黑板 1 块、多媒体讲台 1 个、教师机 1 台、学生机 44 台、实训桌椅 44 套、DBE 业财融合实践教学平台软件 1 个
3	会计信息化实训室	会计专项实训、会计综合实训、会计信息化实训	智慧教室互动黑板 1 块、多媒体讲台 1 个、教师机 1 台、学生机 44 台、实训桌椅 44 套、会计专业实践教学平台 1 个、网中网财务会计技能竞赛平台 1 个
4	财会职业能力养成中心	业财税审一体化实训	智慧教室互动黑板 1 块、教师机 1 台、多媒体讲台 1 个、学生机 48 台、实训桌椅 48 套、VBSE 财务综合实训平台 1 个、科云财会职业能力养成平台 1 个
5	财务共享中心	财务共享服务实训	智慧教室互动黑板 1 块、多媒体讲台、教师机 1 台、学生机 42 台、实训桌椅 42 套、新道 ARE 虚拟仿真教学平台 1 台、新道 ERP-U8 10.1 操作系统 1 个

6	管理会计实训室	管理会计实训	智慧教室互动黑板 1 块、多媒体讲台、教师机 1 台、学生机 44 台、实训桌椅 44 套、TTC 管理会计软件 1 个
7	智能财税实训室	智能财税实训、智能财税职业资格认证	智慧教室互动黑板 1 块、多媒体讲台、教师机 1 台、学生机 44 台、实训桌椅 44 套、1+X 智能财税职业等级证书认证平台 1 个
8	财务云共享中心	云财务会计岗位综合实训	智慧教室互动黑板 1 块多媒体讲台、教师机 1 台、学生机 50 台、实训桌椅 50 套、移动白板 2 个、企业智慧屏 1 套、财务共享服务实训平台 1 个

### 3. 校外实训基地

本专业建有稳定的校外实习基地，能提供出纳、会计、业务财务、统计、财务咨询等相关实习岗位，能开展支付结算、账务处理、税费申报等实训活动，并制定了岗位实习和生活相关的安全管理制度。

表 6 校外主要实训基地情况一览表

序号	实训基地名称	地点	课内实践教学		顶岗实习	
			技能训练项目	接纳学生人数	提供实习岗位	接纳学生人数
1	新道科技股份有限公司	北京市	ERP 实施服务、财务数字化应用实训	450	无	无
2	中联集团教育科技有限公司	北京市	智能财税实训	450	无	无
3	厦门网中网软件有限公司	厦门市	财务共享服务实训、云财务会计岗位综合实训	450	无	无
4	哈尔滨志诚会计代理记账有限公司	哈尔滨市	无	无	出纳、会计、业务财务、统计、财务咨询	30
5	哈尔滨安发财税咨询有限公司	哈尔滨市	无	无	出纳、会计、业务财务、统计、财务咨询	20
6	黑龙江大账房财税咨询有限公司	哈尔滨市	无	无	出纳、会计、业务财务、共享财务、统计、财务咨询	30
7	哈尔滨道勤财务咨询有限公司	哈尔滨市	无	无	出纳、会计、业务财务、共享财务、统计、财务咨询	20
8	黑龙江华宝弘会计师事务所有限公司	哈尔滨市	无	无	出纳、会计、业务财务	20
9	哈尔滨海丰会计代理记账有限公司	哈尔滨市	无	无	出纳、会计、业务财务	20
10	哈尔滨合心会计代理服务有限公司	哈尔滨市	无	无	出纳、会计、业务财务	20

### (三) 教学资源

## 1. 教材选用

本专业依据职业院校教材管理的相关办法，优先选用职业教育国家规划教材，切实服务课程教学和人才培养。依托专业师资优势，校企合作共同开发符合高等职业教育特色、体现成果导向教育教学理念的《财务会计基础》《成本核算实务》《中级财务会计》《财务管理》《管理会计》等16部项目化系列教材。

## 2. 图书文献

校图书馆现有馆藏图书94.48万册，包括港台、外文原版图书3049册，古籍图书62册。现订购中文期刊700种，现有电子图书9681GB，并引入中国知网、读秀学术搜索、万方等中文数据库。近五年，采购会计金融类书籍近12000册。图书文献配备能满足人才培养、教科研工作、专业建设等需要。

## 3. 数字资源

本专业与锦绣人生(北京)教育科技有限公司合作开发了“出纳实务”“会计基础”“成本核算实务”实践教学平台，配备了科云财务管理情景互动微课资源、科云财务会计情景互动微课资源等平台，实时动态更新，并辅以智慧职教、超星、龙知网等网络平台数字教学资源，能够满足教学需要。

### （四）教学方法

本专业依据专业培养目标、课程教学要求，以学生学情分析为基础，根据岗位要求和课程学习内容，秉持“学生本位”的理念，注重工学结合、理实一体的教学设计和组织，因材施教、按需施教，创新教学方法和策略，灵活采用任务驱动法、情境教学法、案例教学法、启发式教学法等多种教学方法，激发学生主动学习意识，启发学生独立思考，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度，使学生能够掌握专业知识和专业技能。

### （五）学习评价

本专业根据课程大纲的知识、技能与素养教学目标，采用知识考核与能力测试相结合、过程考核和结果考核相结合、个人考核与团队考核相结合的考核方式。考核内容包括学生知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面。知识考核着重考核学生基础理论和专业知识的掌握情况，能力考核着重考核学生的职业技能、团队合作、沟通交流和分析问题、解决问题的能力。具体考核中，结合每门课程的特点，选用笔试、口试、机试、项目考核等多种方法。

## （六）质量管理

本专业依据学校及二级学院专业人才培养质量保障机制，建立健全本专业教学质量监控管理制度，进一步强化过程评价和综合评价。完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新及资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。严格人才培养的质量管理。通过预警等办法，督促学生达成课程教学目标。

## 九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，必须修满本专业人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到方案要求的素质、知识和能力等，方准予毕业。

学生必须同时具备以下 3 项条件方可毕业：

- （一）完成 2719 学时的学习任务，修满 127 学分；
- （二）参加不少于 6 个月的顶岗实习，并取得合格成绩；
- （三）取得 1 个及以上的职业技能等级证书。

## 十、附件

附件 1 大数据与会计专业人才培养目标

附件 2 大数据与会计专业能力指标

附件 3 大数据与会计专业课程支撑能力矩阵

附件 4 大数据与会计专业课程地图

附件 5 大数据与会计专业课程评价方式与标准

附件 6 大数据与会计专业核心能力雷达图

附件 7 大数据与会计专业人才培养方案审批表

附件 1

## 大数据与会计专业人才培养目标

1. 培养理想信念坚定，具有家国情怀和人文关怀精神的负责任公民。
2. 培养善于沟通合作，具有良好的职业素养和较强会计数据处理能力的技术技能人才。
3. 培养具有独立思考能力、创新精神和问题解决能力的终身学习者。

## 大数据与会计专业能力指标

核心能力（代码）	能力指标（代码）
家国情怀（A）	AKa1 具有深厚的爱国情怀、较强的社会责任感 AKa2 具有良好的人文素养
沟通合作（B）	BKa1 具有较强的倾听、表达和与会计服务对象交流的能力 BKa2 具有在团队协作中发挥作用的能力和一定的会计工作组织协调能力
专业技能（C）	CKa1 掌握必备的大数据会计专业知识，了解大数据会计行业发展的趋势 CKa2 具备较强执行会计准则和税收制度、应用大数据会计的能力
问题解决（D）	DKa1 具有发现大数据会计问题的能力 DKa2 具有综合运用大数据会计、管理会计等知识和技能分析会计问题、解决会计问题的能力
创新学习（E）	EKa1 具有自主学习会计在大数据中应用的能力、终身学习的意识和能力 EKa2 具备会计工作理念、工作方法创新的能力
职业素养（F）	FKa1 遵守财经准则和伦理道德，具有会计法、税法等法律素养 FKa2 具有良好的身心素质，具备大数据在会计应用中的职业发展意识和工匠精神

大数据与会计专业课程支撑能力矩阵

课程类型	课程名称	学生核心能力					
		家国情怀	沟通合作	专业技能	问题解决	创新学习	职业素养
公共必修课程	思想道德与法治	※	※				※
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	※	※		※		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	※			※	※	
	形势与政策	※			※		
	职业生涯规划	※	※				※
	就业指导		※		※		※
	国情与社会调研	※	※		※		
	高职语文	※	※				
	体育		※				※
	军事技能训练	※	※				
	信息技术基础				※		※
	实用英语		※				※
	创新创业基础				※	※	※
	大学生心理健康		※				※
公共选修课程	公共选修课程（人文艺术模组）	※					※
	公共选修课程（社会科学模组）	※					※
	公共选修课程（自然科学模组）	※					※
专业基础课程	财务会计基础			※	※		
	经济法（一）			※			※
	经济法（二）			※			※
	会计大数据基础			※	※		
	管理学基础			※			※
专业核心课程	初级会计实务（一）			※	※		※
	初级会计实务（二）			※	※		※
	会计信息系统应用			※	※		
	税费计算与申报			※	※		※
	成本核算实务			※	※		※
	会计报表分析			※	※		※

	财务管理			※	※		※
	财务大数据应用与分析			※	※		
专业拓展课程	智能财税实务			※	※		※
	Excel 在财务中的应用			※	※		
	管理会计			※	※		※
	纳税筹划			※	※		※
	财务共享服务实务			※	※		
	统计实务			※	※		
	中级财务会计			※	※		※
	审计实务			※		※	※
	ERP 沙盘模拟		※	※	※		
	网络金融			※			※
	管理沟通		※	※	※		
	团队建设与管理		※	※	※		
综合实训课程	云财务会计岗位综合实训	※	※	※	※	※	※
	顶岗实习（一）	※	※	※	※	※	※
	顶岗实习（二）	※	※	※	※	※	※

注：※代表该门课程与核心能力强相关；除综合实训类课程外，每门课程对应的核心能力原则上不超过 3 项。

大数据与会计专业课程地图

学习历程		大一上	大一下	大二上	大二下	大三	专业培养目标
公共课程	公共必修课程	思想道德与法治（一）（2） 职业生涯规划（1） 国情与社会调研（一）（0.6） 大学生心理健康（1） 军事技能训练（3） 体育（1.5） 信息技术基础（3） 实用英语（3） 创新创业基础（2）	思想道德与法治（二）（1） 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2） 国情与社会调研（二）（0.6） 高职语文（3） 体育（1.5）	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3） 国情与社会调研（三）（0.8） 劳动教育（1）	形势与政策（1） 就业指导（1） 体育（1.5）	<b>专业应用模组</b>  <b>顶岗实习（23）</b> <b>准备环节</b> <b>实施环节</b> <b>验收环节</b>	1. 培养理想信念坚定，具有家国情怀和人文关怀精神的负责任公民。 2. 培养善于沟通合作，具有良好的职业素养和较强会计数据处理能力的技术技能人才。 3. 培养具有独立思考能力、创新精神和问题解决能力的终身学习者。
	公共选修课程		社会、人文自然模组（1）	社会、人文自然模组（1）	社会、人文自然模组（1）		
专业基础课程	财务会计基础（5） 经济法（一）（3.5）	经济法（二）（4）	会计大数据基础（4）	管理学基础（4）	<b>职业资格</b>  会计专业技术资格、智能财税职业技能等级证书、财务共享服务职业技能等级证书、财务数字化应用职业技能等级证书、业财一体信息化应用职业技能等级证书。		
专业核心课程		初级会计实务（一）（6） 初级会计实务（二）（4）	会计信息系统应用（3） 税费计算与申报（4） 成本核算实务（4） 会计报表分析（2）	财务管理（4） 财务大数据应用与分析（3）			
专业拓展课程	企业单位会计模组			智能财税实务（2） Excel 在财务中的应用（2）	管理会计（3） 纳税筹划（2）	<b>对应就业岗位</b>  出纳 会计 业务财务岗 共享财务岗 大数据采集岗位 大数据挖掘岗位 大数据分析岗位	
	会计服务机构会计模组			财务共享服务实务（2） 统计实务（2）	中级财务会计（3） 审计实务（2）		
	专业应用模组				云财务会计岗位综合实训（4）		
	专业跨域模组			ERP 沙盘模拟（2） 网络金融（2）	管理沟通（2） 团队建设与管理（2）		
课程地图说明		1. 实行学分制和弹性学制，毕业最低学分为 127 学分，学制 3 年。 2. 毕业最低学分含公共课程 36.5 学分、专业基础课程 20.5 学分、专业核心课程 30 学分、专业拓展课程 40 学分。 3. 专业选修模组需选修企业单位会计模组或会计服务机构会计模组，每一模组 9 学分。 4. 专业跨域模组第三学期选修 2 学分，第四学期选修 2 学分。					

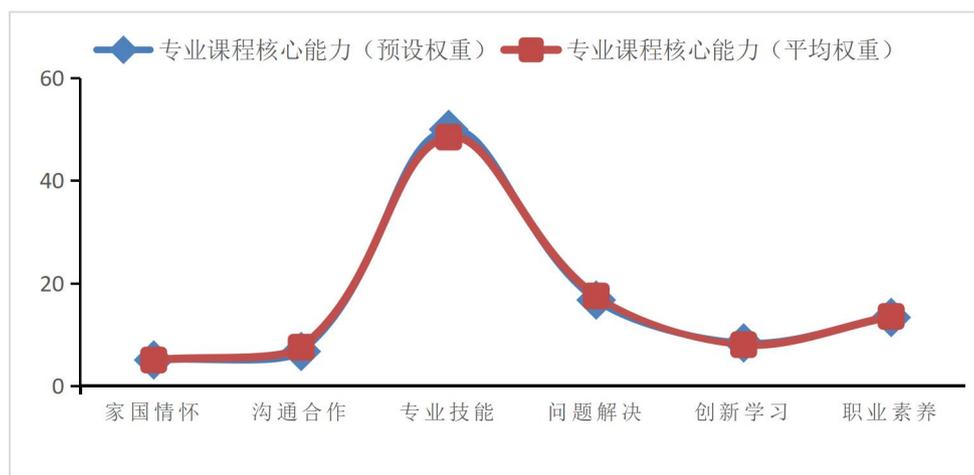
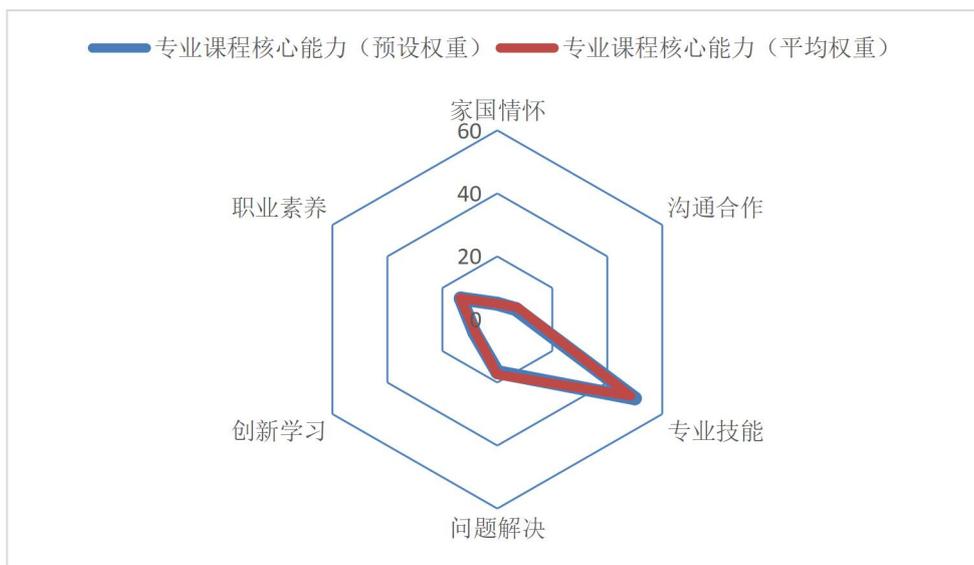
学院：会计金融学院 专业：大数据与会计 设计者：王欢

## 大数据与会计专业课程评价方式与标准

核心能力 达成指标	非常满意 (5分; 90-100分)	满意 (2分; 66-70分 3分; 71-85分 4分; 86-90分)	基本满意 (1分; 60-65分)
具有深厚的爱国情怀、较强的社会责任感	具有深厚的爱国情怀、较强的社会责任感	具有爱国情怀、社会责任感	具有爱国情怀、基本的社会责任感
具有良好的人文素养	具有良好的人文素养	具有较好的人文素养	具有基本的人文素养
具有较强的倾听、表达和与会计服务对象交流的能力	能够善于倾听、表达,与会计服务对象进行顺畅交流	能够有效倾听、表达,能与会计服务对象进行交流	能够倾听、表达,基本能与会计服务对象进行交流
具有在团队协作中发挥作用的能力和一定的会计工作组织协调能力	在团队协作中发挥重要的作用,能够良好的组织协调会计工作	在团队协作中发挥一定的作用,能够较好的组织协调会计工作	在团队协作中发挥基本的作用,基本能够组织协调会计工作
掌握必备的大数据会计专业知识,了解大数据会计行业发展的趋势	熟练掌握必备的大数据会计专业知识,熟悉大数据会计行业发展的趋势	能够掌握必备的大数据会计专业知识,了解大数据会计行业发展的趋势	初步掌握大数据会计专业知识,基本了解大数据会计行业发展的趋势
具备较强执行会计准则和税收制度、应用大数据会计的能力	规范执行会计准则和税收制度、熟练应用大数据会计	较规范执行会计准则和税收制度、能够应用大数据会计	部分执行会计准则和税收制度、基本能够应用大数据会计
具有发现大数据会计问题的能力	快速准确发现大数据会计问题	准确发现大数据会计问题	基本准确发现大数据会计问题
具有综合运用大数据会计、管理会计等知识和技能分析会计问题、解决会计问题的能力	能够熟练综合运用大数据会计、管理会计等知识和技能分析会计问题、解决会计问题的能力	能够较熟练综合运用大数据会计、管理会计等知识和技能分析会计问题、解决会计问题的能力	基本能够运用大数据会计、管理会计等知识和技能分析会计问题、解决会计问题的能力
有自主学习会计在大数据中应用的能力、终身学习的意识和能力	能够积极自主学习会计在大数据中的应用,具有较强的终身学习的意识和能力	能够自主学习会计在大数据中的应用,基本具有的终身学习的意识和能力	基本能够自主学习会计在大数据中的应用,终身学习的意识薄弱、能力不足
具备会计工作理念、工作方法创新的能力	有较强的会计工作理念,能够积极创新工作方法	有一定的会计工作理念,能够创新工作方法	有基本的会计工作理念,创新工作方法欠佳

遵守财经准则和伦理道德，具有会计法、税法等法律素养	遵守财经准则和伦理道德，会计法、税法等法律素养较高	遵守财经准则和伦理道德，会计法、税法等法律素养良好	遵守财经准则和伦理道德，具有基本会计法、税法等法律素养
具有良好的身心素质，具备大数据在会计应用中的职业发展意识和工匠精神	身心素质良好，具有较高的大数据在会计应用中的职业发展意识和工匠精神	身心素质良好，具有一定的大数据在会计应用中的职业发展意识和工匠精神	身心素质较好，具有基本的大数据在会计应用中的职业发展意识和工匠精神

### 大数据与会计专业核心能力雷达图



2022 级大数据与会计专业人才培养方案审批表

专业名称	大数据与会计	生源类型	统招
所属学院	会计金融学院	学 制	3 年
学时（学分）	2719 学时（127 学分）	理论/实践教学比例	1:1.86
专业负责人		联系方式 (手机)	
专业团队 意见	<p style="text-align: right;">签字: _____ 年 月 日</p>		
专业教学 指导委员会 意见	<p style="text-align: right;">签字: _____ 盖章: _____ 年 月 日</p>		
学校 学术委员 会意见	<p style="text-align: right;">签字: _____ 盖章: _____ 年 月 日</p>		
学校 党委会 意见	<p style="text-align: right;">签字: _____ 盖章: _____ 年 月 日</p>		