



动物医学专业

2023 级人才培养方案（统招）

2023 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标、培养模式与规格	2
（一）培养目标	2
（二）培养模式	2
（三）培养规格	3
六、课程设置及要求	4
（一）公共课程	4
（二）专业（技能）课程	10
七、教学进程总体安排	18
（一）学时安排	18
（二）教学进程安排	18
八、实施保障	23
（一）师资队伍	23
（二）教学设施	23
（三）教学资源	26
（四）教学方法	27
（五）学习评价	27
（六）质量管理	27
九、毕业要求	27
十、附录	28
附件 1 动物医学专业人才培养目标	28
附件 2 动物医学专业能力指标（参照学校目标-能力-指标-权重表）	29
附件 3 动物医学专业课程支撑能力矩阵	30
附件 4 动物医学专业课程评价方式与标准	32
附件 5 动物医学专业核心能力雷达图	32
附件 6 动物医学专业人才培养方案编制人员	33
附件 7 2023 级专业人才培养方案审批表	34

动物医学专业人才培养方案（2023 级）

一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

对照国家中、高职现行专业目标规范表述。

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

学制为 3 年，实行弹性学制，学生可在 3-5 年修满毕业学分毕业。

四、职业面向

本专业所对应的行业：兽医服务行业。

主要就业岗位：动物医院的临床疾病诊疗岗位、养殖场的动物疾病防治岗位、兽药饲料企业的技术服务岗位、动物繁殖技术岗位、宠物疾病诊疗及宠物保健品经营方面的自主创业。

次要就业岗位：动物卫生监督机构技术服务、技术推广、技术管理或行政执法岗位。

表 1 动物医学专业职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域	职业资格证书 或技能等级证书
农林牧渔 (41)	畜牧业类 (4103)	兽医服务 (7493)	兽医 (2-03-06-01) 兽药技术人员 (2-03-06-02) 展出动物保育员 (4-09-06-04)	动物疾病防治； 兽药技术推广应用； 水生哺乳动物驯养； 观赏鱼养殖	执业兽医师 助理执业兽医师
		宠物医院 服务 (8222)	宠物医师 (2-03-06-03) 宠物健康护理员 (4-10-07-01)	宠物健康的养护管理	
		国家行政 机构 (922)	行政执法员 (3-01-03-01)	行政执法	

		畜牧专业及辅助性活动 (053)	动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-05-02-04) 进出境动物和植物检验检疫人员 (2-02-31-03) 家畜繁殖员 (5-03-01-01) 家禽繁殖员 (5-03-01-02)	动物疫病防治; 动物检疫检验; 兽医化验; 畜禽产品检验; 种畜冻精制作; 家畜人工授精; 种畜胚胎移植; 孵化; 家禽人工授精	家畜繁殖员
		牲畜饲养 (031)	家畜饲养员 (5-03-02-01)	养猪; 草食家畜饲养	“1+X”家庭农场畜禽养殖职业技能证书
		家禽饲养 (032)	家禽饲养员 (5-03-02-02)	养鸡; 水禽饲养	

五、培养目标、培养模式与规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握动物疾病诊断、治疗、预防、控制及检验等专业知识和技术技能，面向兽医服务、宠物医院服务、国家行政机构、畜牧专业及辅助性活动、牲畜饲养、家禽饲养等行业的兽医、兽药技术人员、宠物医师、宠物健康护理员、行政执法员、动物疫病防治员、动物检疫检验员、家畜繁殖员、家畜饲养员、家禽饲养员等职业群，能够从事动物疾病防控、兽药技术推广应用、宠物健康的养护管理、行政执法、动物疫病防治、动物检疫检验、兽医化验、家畜人工授精、养猪、草食家畜饲养、养鸡等工作的高素质复合型技术技能人才。

(二) 培养模式

立足黑龙江省现代畜牧业，紧密对接畜牧业产业链及其高端发展的需求，以立德树人为根本，以提高人才培养质量和提升服务产业发展能力为目标，强化校企合作，深化产教融合，创新“四双全程、三岗衔接”专业群人才培养模式，即在人才培养过程中，实行“校企双主体”教学。扩大冠名班的规模，落实校企合作实训基地建设，探索现代学徒制、订单班、产业学院，充分发挥企业在人才培养中的作用，落实校企双主体育人。学生以“学员双身份”学习，教师以“育训双师资”身份从教，实训在“工学双基地”

进行。在第 1-4 学期，学生在校内拟岗训练、在 5 学期学生赴企业岗位实习、在第 6 学期入职专岗培训（岗位实习）。在教学全过程中融入思想品德教育和职业素养培养，强化服务“三农”意识和吃苦耐劳品格，培养德智体美劳全面发展的畜牧业复合型技术技能人才。

（三）培养规格

本专业要求毕业生在毕业时，在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质目标

（1）思政素养

具备较高的政治思想素质，能用辩证唯物主义的观点分析问题，具有正确的人生观、世界观、价值观；

具有爱国主义、集体主义精神、良好的社会公德、诚信意识、良好的职业道德和素养，自觉遵守国家法律法规。

（2）文化素质

具有一定的文化基础知识、文化修养和审美鉴赏能力；

具有适应不断学习提高和终身发展的文化知识。

（3）职业素质

具有承担责任、团结协作、勇于创新、关怀社会、关爱动物的精神；

具有爱岗敬业、遵守规范、安全生产、保护环境的职业操守。

（4）身心素质

具有良好的身体素质、心理承受能力；

具有心理调适、自我提升的能力。

2. 知识目标

（1）熟练掌握牛、羊、猪、禽、犬、猫、特种动物疾病的病因、症状及诊治措施；

（2）熟练掌握动物常见普通病、疫病的防控措施；

（3）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

（4）熟悉动物解剖形态及生理机能，指出动物体表部位名称、识别器官组织并说明生理过程；

（5）熟练掌握病原微生物检验及免疫监测、动物寄生虫检验、动物病理剖检、动物临床化验等实验室检验方法；

(6) 熟练掌握动物疾病预防、动物临床诊断、小动物影像诊断、动物疫病控制、动物疾病治疗的基础知识。

3. 能力目标

- (1) 具备与畜牧监督管理人员、兽医人员有效沟通和团队协作的能力；
- (2) 具备跨动物生产、动物繁殖等领域合作的能力；
- (3) 具备有效学习及处理动物医学科技信息的能力；
- (4) 具备创新思维及创办兽医诊所、兽药店等企业的基本能力；
- (5) 具备较强诊断、治疗、预防、控制和检验动物疾病基本知识和技能；
- (6) 具备发现、解析动物疾病中问题的能力；
- (7) 具备制定、实施动物疾病防治方案，处理问题的能力；
- (8) 具有与动物医学专业相关的法律法规知识，具有实施环境保护、生物安全防护的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共课程

1. 公共必修课程

设置 24 门，包括思想道德与法治、职业生涯规划、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、就业指导、国情与社会调研、大学生心理健康、军事技能训练、高职语文、体育、信息技术基础、实用英语、劳动教育、健康教育、安全教育、创新创业基础、中华优秀传统文化导学等。

(1) 高职语文

课程目标：运用文学赏析基本方法赏析不同体裁文学作品，具备运用口语和书面语言较准确、完整、清晰表达思想的能力，能规范撰写常见应用文。养成阅读习惯，拓宽视野，提高语言文字应用能力和自觉规范使用国家通用语言文字的意识，提高民族自信心及对中华文化的认同感，提升人文素养。

主要内容：诗歌赏析，散文赏析，小说赏析；朗读，倾听，语言得体性训练、语言应变性训练，会议主持，求职口才；应用文概述，通知，通报，总结，竞聘报告。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。课程按照“课程内容注重生活化、课程活动注重情境化、教学手段注重情景化”三化课程模式进行总体设计，利用线上线下混合式教学模式开展教学。

(2) 实用英语

课程目标：能够用英语在生活和职场中进行有效沟通；认识业务资料中的简单英语专业词汇；运用学习工具解决一般英语业务问题；能用英语获取、处理和交流信息，从而完成典型工作任务；具有基本涉外沟通、团队合作能力和解决问题的能力；树立家国情怀、拓展国际视野。

主要内容：本课程由生活英语和职场英语模块组成。生活英语模块：见面与道别；感谢与道歉；留言；问询方向；职场英语模块：求职应聘；相关专业词汇。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。按照“OBE”+“三化”的教学模式开展教学，灵活采用头脑风暴、情景模拟、合作学习、行动学习、任务驱动、小组讨论等多种教学方法，结合配套信息化学教学资源，全方位培养学生自主学习和持续学习的能力。

(3) 体育

课程目标：掌握基本的体育知识与技能；掌握基本的运动方法；提高运动能力；培养“终身体育”意识，树立“健康第一”的思想，养成坚持锻炼的习惯；具有良好的心理品质，人际交往能力和合作精神；提高学生自觉维护健康意识和职业适应能力。

主要内容：掌握体育保健的基本方法；掌握篮球、排球、足球、乒乓球等基本技术要领和练习方法；了解比赛场地、规则及裁判法。

教学要求：本课程 108 学时，4.5 学分。课程采用理论讲授与实操训练相结合的形式，授课过程采用讲授法、讨论法、小组合作法等教学方法。

(4) 军事技能训练

课程目标：掌握基本军事理论与军事技能；增强国防观念和国家安全意识；养成爱国主义、集体主义观念，掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。

主要内容：国防概述；国防法规；国防建设；国防动员；战略环境概述；国际战略格局；我国周边安全环境；军事高新技术概述；伪装与隐身技术；精确制导技术；航天技术。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。课程采用理论讲授与实操训练相结合的形式，授课过程采用讲授法、分组讨论法、小组合作法等教学方法。

(5) 信息技术基础

课程目标：认识信息技术对人类生产、生活的重要作用；了解新一代信息技术基本

概念、发展及趋势；理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握计算机系统组成和硬件设备等知识，正确掌握计算机的安装与调试方法。掌握常用的工具软件和相关的信息化办公技术；理解信息检索的相关理论和方法；具有利用网络搜索基本信息的能力；增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

主要内容：计算机的使用；常用的工具软件；信息化办公技术；大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术；网络资源获取。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。课程采用理论讲授与实操训练相结合的形式，授课过程采用讲授法、演示法、讨论法、小组合作等教学方法。

（6）思想道德与法治

课程目标：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以思想教育、道德教育、法治教育为主要内容，将社会主义核心价值观贯穿学习的全过程，通过理论学习和实践体验，提升思想道德素质和法治素养，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；遵守道德规范、锤炼道德品质，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法。

教学要求：本课程 48 学时，3 学分。在理论与实践相结合的教学方针下，借助线上线下教学资源，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、社会实践、交流讨论，养成训练多种方式，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、辨析式教学、案例教学等教学方法，提高教学的针对性与实效性，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，提升思想道德素质和法治素养。

（7）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：了解马克思主义中国化的理论成果，正确认识国情，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。掌握党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程，了解国家建设的伟大成就和困难挑战，拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，增强家国情怀和责任意识，能够运用马克思主义基本原理分析和解决问题，坚定理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

主要内容：马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果，毛泽东思想产生的历史背景、过程、内容及其历史地位；中国特色社会主义理论体系的形成发展的背景、过程、内容及其历史地位。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。运用省级精品在线课程资源以及其他信息化教学资源进行线上线下混合式教学，开展理论学习、案例剖析、视频感悟、参与体验和社会实践活动。灵活采用情景教学法、讲授法、问题导向法、自主学习法、案例教学法、辩论辨析法等教学方法，提高教学的针对性与实效性。

（8）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：了解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求；深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法；紧密联系新时代中国特色社会主义生动实践，在知行合一、学以致用上下功夫；增强为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的责任意识与使命担当。

主要内容：习近平新时代中国特色社会主义思想的“十个明确”、“十四个坚持”。

教学要求：本课程 48 学时，3 学分。坚持以学生为中心，注重知行合一，坚持问题导向，根据教学目标和学情，采用问题链教学法、情景教学法、案例教学法、探究式教学法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法，运用智慧树慕课网络课程资源、金课坊、学习强国 APP 等信息化教学平台，开展线上线下有机融合的教学；整合实践教学资源，积极创新实践教学模式，拓展课堂实践、校园实践、社会实践等实践教学模式，不断提升学生获得感。

（9）就业指导

课程目标：了解就业形势、就业政策、职业现况；掌握求职技巧，求职礼仪，求职材料的准备与撰写；形成正确的择业观和就业观；提高就业竞争意识与能力。

主要内容：优势识别与求职方向分析；求职信息分析与求职方向确定；求职渠道与求职网络的建立；求职材料准备—求职信、自我介绍和简历；求职技能训练—求职礼仪、面试技巧；就业形势与政策；求职心理与自我调适。

教学要求：本课程 14 学时，1 学分。采用线上线下混合教学模式开展教学，依据学情状况和教学内容的特点采用情景案例分析法、小组讨论法、任务驱动法等教学方法，提高教学的针对性与实效性。

（10）职业生涯规划

课程目标：了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识个体特点、职业特性以及社会环境；掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法；形成自我职业规划和发展意识；形成正确的人生观、价值观；做好适应社会、融入社会和就业创业的准备。

主要内容：职业生涯规划与人生；自我认知；环境因素探索；生涯决策分析；规划成功人生。

教学要求：本课程 14 学时，1 学分。采用线上线下混合教学模式开展教学，依据学情状况和教学内容的特点采用情景案例分析法、小组讨论法、任务驱动法等教学方法进行教学，提高教学的针对性与实效性。

（11）创新创业基础

课程目标：系统掌握开展创新创业活动所需要的基本知识；正确认识和分析创新创业过程所面临的各种问题；能够运用适合的创新创业分析工具、方法技巧辩证地分析创业者、创业机会、产品开发、创业资源、创业计划和创业项目；提高创新意识，培养创业精神和创新创业能力，全面发展以适应社会发展需求。

主要内容：创新创业新时代概况；创新创业能力培养；创业团队创建；创业机会把握；产品/服务提供；商业模式设计；创业计划书制定；新企业创办。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。运用精品课程资源、真实/虚拟项目开展理论学习与项目实践活动。根据课程特点，考虑学生实际情况，选择能充分调动学生兴趣，注重培养学生实际能力的问题导向法、项目教学法等教学方法与手段，提高教学的针对性和实效性。

（12）大学生心理健康

课程目标：学会科学地学习心理健康知识；学会对健康、学习、成长、交友、恋爱等方面遇到的问题和矛盾进行分析与思考；通过课内外的活动获得感知与体验，养成自信、平和、积极的心态；认知自我心理发展规律，完善人格；增强承受挫折、适应环境的能力；优化心理素质，提高心理健康水平。

主要内容：科学解读心理健康，识别常见心理障碍；自我认知；情绪的认知与调节；人际沟通；恋爱观及应对恋爱中的挫折；压力与挫折的应对。

教学要求：本课程 16 学时，1 学分。依据学生心理发展规律及岗位对职业心理素质的要求，制定教学目标和拓展教学内容，精心设计课堂环节，引入多样化教学形式与教学方法、发挥学生的主观能动性，引导学生通过体验式思考实现理性认识、情感共鸣和

行为认同。

（13）中华优秀传统文化导学

课程目标：掌握中华民族的思想理念与价值体系；了解中国优秀的传统艺术、科技；了解乡土文化、地域文化；能理解中华优秀文艺作品中的家国情怀、民族气节并传承利用；能正确使用并维护中华民族的语言文字；能用中华民族的道德资源约束行为；引导学生完善人格修养、能守护中华民族的良善信仰；树立正确的审美观、文化观；树立文化自觉、文化自信。

主要内容：中华民族独特的思想理念与价值体系；瀚如烟海的中华优秀文艺作品；丰富的道德资源；优秀的乡土文化、地域文化；爱好和平的文化基因；敦煌文化和甲骨文；传统艺术、科技。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。课程采用理论讲授的形式，授课过程采用讲授法、案例法、讨论法、小组合作、任务驱动等教学方法。

2. 公共选修课程

公共选修课程设置 3 个选修模组，其中人文艺术模组旨在培养学生具备人文艺术方面的基本素质，包含“语言类”“文学类”“艺术类”及“生活文化类”四个类别，合计 42 门课程；社会科学模组旨在培养学生具备社会科学方面的基本素质，包含“法律、政治与社会类”“商业、经济与管理类”“历史与哲学类”及“创新创业类”四个类别，合计 29 门课程；自然科学模组旨在培养学生具备自然科学方面的基本素质，包含“基础科学类”“生命科学类”“科技文明类”“环境生态类”及“健康养生类”五个类别，合计 28 门课程。

表 2 公共选修课程统计表

序号	选修模组名称	课 程 名 称
1	人文艺术模组 (共计 42 门)	集邮与收藏、交谊舞初级教学、生肖文化趣谈、中国画欣赏、中外流行音乐文化、东南亚旅游、东北民俗、硬笔楷书入门、走进音乐——简谱、唐诗宋词鉴赏、表演技巧与训练、龙江小镇故事、绘画入门——速写技法、漫步中国旅游文化、书法鉴赏、校园好歌声、中国饮食文化、室内软装搭配鉴赏、硬笔楷书入门、礼行天下 仪美人生、走近《论语》、拉丁舞初级教学——伦巴、花儿与生活、影视镜头美学、跟迪士尼电影学英语、宋代服饰文化、中西方影视文化对比、中国音乐史与名作赏析、

		趣解《西游记》、中华国学、音乐漫步、走进故宫、美学与人生、冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化、异彩纷呈的民族文化、中国古典诗词中的品格与修养、走进歌剧世界、中国戏曲剧种鉴赏、中国古典舞的审美认知与文化品格、电影作品读解、艺术中国、世界著名博物馆艺术经典。
2	社会科学模组 (共计 29 门)	说话的艺术、现代战争回眸与启示、校园文化活动的组织与策划、二战经典战役、中华人物志、百年中国、三国史话、成功之道、执行力培养与训练、恋爱心理学、国学智慧、KAB 创业之路、中华人物志、解密劳动合同、趣味传播学、面试礼仪与技巧、毛泽东成功密码、团学干部素质培养与能力训练、法律视角看企业、轻松玩转职场——言语交际与人际沟通、保险与生活、漫话春秋战国、互联网金融、人际传播能力、创业管理——易学实用的创业真知、孙子兵法中的思维智慧、创业管理实务、“一带一路”商贸创业文化、女真民族历史、带你认识阳明心学中的职场规则。
3	自然科学模组 (共计 28 门)	手把手教你 Python 编程、数字生存——信息素养、趣味网页制作、现代汽车科技与生活、教你打桥牌、健康饮食、化学与生活、宠物与生活、人人都爱 PS、生活用药常识、健身与生活、中医养生、摄影技巧、趣味化学、远离传染病、电脑实用技巧、合理用药、轻松制作微视频、数学建模、Python 趣味编程、创意逐帧动画、生命科学导论、人类与生态文明、艾滋病——性与健康、奇异仿生学、海洋的前世今生、地球历史及其生命的奥秘、生活中的趣味物理。

(二) 专业(技能)课程

1. 专业基础课程

设置 4 门,包括动物解剖生理、动物微生物及免疫、动物生物化学、动物病理诊断、动物疾病诊断。

(1) 动物解剖生理

课程目标:能在活体动物上确定器官体表投影位置;能规范解剖动物,并识别主要器官颜色、质地、大小、形态和构造;能识别主要器官组织构造;能解析一般生理现象;养成爱岗敬业、科学严谨的习惯,传承精益求精的工匠精神。

主要内容：细胞和基本组织；皮肤及皮肤衍生物、骨骼和肌肉、消化器官、呼吸器官、泌尿器官、生殖器官、心血管、免疫器官、神经器官、内分泌器官的解剖构造和生理机能；动物解剖观察。

教学要求：本课程 60 学时，5 学分。采取行动导向、任务驱动的教学模式；采用项目式、问题式、学做一体等教学方法；运用 3D 动物解剖软件、动画、标本、模型、新鲜脏器、实习动物、在线开放课等教学资源，进行线上线下混合式教学；采用过程性与终结性考核相结合的方式进行教学评价。

（2）动物微生物及免疫

课程目标：掌握微生物学、免疫学基础知识和基本技术。通过检查细菌、检查病毒、检查真菌及其他微生物、免疫诊断及监测的演练，以能规范进行常见动物传染性疾病的微生物学和免疫学诊断及免疫监测，养成严谨认真、团队协作、安全工作的态度，具备良好的生物安全及自我防护意识。

主要内容：检查细菌形态及结构，检查细菌培养特性，检查细菌生化特性，检查细菌致病性，检查细菌药物敏感性；检查病毒；常见真菌及其它微生物检查；鸡新城疫抗体水平测定；凝集试验诊断羊布氏杆菌病，沉淀试验诊断鸡传染性法氏囊炎，变态反应诊断牛结核病。

教学要求：本课程 68 学时，6 学分。采用行动导向、任务驱动的教学模式；教学方法用项目教学法、分组讨论法、四阶段教学法、思维导图法、头脑风暴法等；使用虚拟仿真软件、教学视频、多媒体课件、在线开放课等教学资源；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

（3）动物生物化学

课程目标：掌握动物生物化学基础知识；通过认知蛋白质与核酸、认知酶与辅酶、认知生物氧化、认知糖类、脂类、蛋白质代谢及核酸和蛋白质的生物合成等任务的学习，能运用所学知识阐明生命现象化学本质；树立科学严谨的工作态度，养成探究学习、终身学习的能力。

主要内容：蛋白质分子组成、分子结构、生物学功能与其理化性质；核酸分子组成、分子结构、生物学功能与其理化性质；酶的特点、结构及功能，酶促反应的影响因素；生物氧化的概念及两条呼吸链的组成；糖类、脂类代谢过程及能量的产生；核酸和蛋白质的合成过程。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。采用行动导向、任务驱动的教学模式；采用问题驱动法、媒体演示法、讲练结合、总结归纳、视频播放课堂讨论等多种教法方法，促进学生积极思考与实践。教学资源有教学大纲、电子教案、多媒体课件、部分教学录像、习题库等；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

（4）动物病理诊断

课程目标：掌握常见病理过程的发生发展规律、识别病理变化及病理剖检技术技能；通过识别器官病变及组织学检查、分析病理过程等项目训练，能规范进行常见动物病理的剖检、正确识别器官组织病理变化和分析发生发展过程，养成科学严谨的求知态度。

主要内容：动物疾病概论；组织与细胞损伤、病理性物质沉着、血液循环障碍、细胞、组织的适应与修复等病理解剖诊断；水盐代谢及酸碱平衡紊乱、缺氧、发热、应激与疾病、炎症、败血症、肿瘤等病理生理诊断；应激性反应；器官系统病理学概论；动物病理剖检诊断技术。

教学要求：本课程 64 学时，4.5 学分。采用行动教学、任务驱动的教学模式；教学方法采用项目教学法、分组讨论法、四阶段教学法等；教学资源有视频、实习动物、多媒体课件等；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

（5）动物疾病诊断

课程目标：掌握动物接近与保定、兽医临床检查、实验室检验、影像学诊断和建立诊断的基本方法和技能；通过整体及一般检查、各系统检查、实验室检验、影像学诊断和建立诊断等项目的训练，能规范并熟练进行临床诊断，理解常见症状的诊断意义，养成按规范进行操作、科学严谨的习惯，传承勇于担当、精益求精的工匠精神。

主要内容：动物的接近与保定；临床检查的基本方法；整体及一般检查；心血管系统、呼吸系统、消化系统、泌尿系统、生殖系统、神经系统的检查；血液的一般检验和临床常用生化检验；排泄物、分泌物及其它体液的检验；超声波检查、X 线检查和心电图检查；临床检查的程序与建立诊断。

教学要求：本课程 68 学时，5 学分。采用行动导向、任务驱动的教学模式，采用项目教学法、分组讨论法、四阶段教学法、思维导图法、头脑风暴法教学方法，使用虚拟仿真软件、教学视频、实习动物、动物疾病诊断相关器材、多媒体课件、在线开放课等教学资源，进行线上线下混合式教学；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

2. 专业核心课程

设置 6 门。包括动物外科手术、动物药物应用、牛羊病防治、猪病防治、禽病防治、兽医法规。

(1) 动物外科手术

课程目标：掌握外科手术基本操作技术及常见外科手术；制定手术方案并进行保定、消毒、麻醉、组织分离、止血、缝合等训练，能规范进行腹部、头颈部常见手术；强化规范操作、责任担当、医德遵守、三农意识。

主要内容：保定、消毒、麻醉、组织分离、止血、缝合等基本操作技术；胃切开术、皱胃变位整复术、肠管手术、剖腹产手术、阉割术、眼球摘除术、眼睑内外翻整复术、瞬膜腺突出摘除术、竖耳术、食道切开术等常见手术。

教学要求：本课程 52 学时，4.5 学分。采用行动教学、任务驱动的教学模式；采用项目教学法、分组讨论法、四阶段教学法、思维导图法、头脑风暴法等教学方法，进行线上线下混合式教学；教学资源有虚拟仿真软件、教学视频、硅胶教具、实习动物、多媒体课件、在线开放课等；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(2) 动物药物应用

课程目标：掌握动物常用药物的作用、应用、不良反应及注意事项，合理开写处方、配制常用药物制剂、实操给药技术，以能规范应用常用药物进行疾病治疗；养成审慎的工作态度、严谨的工作作风，视患畜安危高于一切，更好地为养殖户服务。树立规范用药，保障动物生命安全和人们动物性食品安全的兽医使命感。课程教学中向学生根植爱国主义情怀，强化学农爱农、强农兴农的责任意识和大国工匠精神。

主要内容：开写处方；配制常见药物制剂；抗微生物药物应用、消化系统药物应用、呼吸系统药物应用、血液循环系统药物应用、泌尿生殖系统药物应用、神经系统药物应用；调节新陈代谢药物应用；解毒药物应用。

教学要求：本课程 72 学时，6 学分。采用行动教学、任务驱动的教学模式；教学方法采用 BOPPPS 教学法、问题导向教学法、项目教学法、分组讨论法、四阶段教学法、思维导图法、头脑风暴法等；教学资源有视频、动画、虚拟仿真软件、实习动物、多媒体课件、在线开放课等；考核聚焦教学目标达成，关注学生全面成长，重点考核学生分析解决问题的能力，采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(3) 牛羊病防治

课程目标：掌握牛羊病防治知识与技能；通过案例、讨论、实训，分析牛羊病的病

因、症状，制定诊断、治疗和预防疾病的措施并能合理实施，能按照兽医职业道德规范诊治、防控常见牛羊病；增强懂农业、爱农村、爱农民及服务养牛户的意识。

主要内容：以消化系统症状为主症、呼吸系统症状为主症、血液循环系统症状为主症、泌尿系统症状为主症、神经系统症状为主症、生殖系统症状为主症的牛羊病防治；以运动异常、皮肤黏膜异常、损伤及其并发症为主症的牛羊病防治。

教学要求：本课程 60 学时，5.5 学分。采用行动教学、任务驱动的教学模式；采用项目教学法、分组讨论法、角色扮演法、案例教学法等教学方法进行线上线下混合式教学；教学资源有教学视频、微课、实习动物、多媒体课件、在线开放课等；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(4) 猪病防治

课程目标：掌握猪病的诊断及防治基本知识和技能；通过以败血症为主症、以消化系统症状为主症、以呼吸系统症状为主症、以神经系统症状为主症、以繁殖障碍为主症以及其它症状的猪病的鉴别诊断与防治的训练，能规范进行猪病的防治，养成按规范进行猪病防治的习惯，传承科学严谨、精益求精的工匠精神。

主要内容：猪病诊断的方法与防治措施；以败血症为主症猪病的诊断与防治；以消化系统症状为主症猪病的诊断与防治；以呼吸系统症状为主症猪病的诊断与防治；以神经系统症状为主症猪病的诊断与防治；以繁殖障碍为主症猪病的诊断与防治；其它症状猪病的诊断与防治。

教学要求：本课程 68 学时，5 学分。采用行动导向、任务驱动的教学模式，教学方法采用项目教学法、分组讨论法、角色扮演法、案例教学法等。教学手段采用教学视频、实习动物、多媒体课件、在线开放课等。考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(5) 禽病防治

课程目标：掌握禽病防治基本知识；通过案例解析、课堂讨论、实验室操作，进行禽病诊断、预防和治疗技术训练，能按国家标准制定禽场防疫方案、常发禽病的诊断与防治并提出处理措施，养成按规范进行禽病防治的习惯，传承精益求精的工匠精神。

主要内容：运用流行病学调查、临床症状观察、病理变化检查、与类症禽病鉴别等进行常见禽病的现场诊断；运用实验室常规诊断方法确诊禽病；用适当药物对病禽进行治疗，并对常发禽病实施预防；制定禽场疫情应急预案，正确处理病禽及其产品。

教学要求：本课程 52 学时，4.5 学分。采用行动导向、任务驱动的教学模式，教学

方法采用项目教学法、分组讨论法、角色扮演法、案例教学法等。教学手段采用教学视频、实习动物、多媒体课件、在线开放课等，进行线上线下混合式教学。考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(6) 兽医法规

课程目标：熟悉兽医法规与行政执法的基础理论知识和基本技能；通过检索兽医法规，熟记兽医法规要点，明晰行政执法基本程序，实践兽医行政执法活动，能执行兽医法规，指导动物诊疗、防疫活动，养成遵守法律规范的习惯，传承科学严谨、精益求精的工匠精神。

主要内容：兽医法规基础知识；畜禽养殖管理、兽药管理；动物防疫、动物检疫、动物诊疗、执业兽医管理；畜牧兽医行政执法、畜牧兽医行政司法、畜牧兽医行政诉讼等。

教学要求：本课程 34 学时，2.5 学分。采用行动导向、任务驱动的教学模式；教学方法有项目教学法、分组讨论法、角色扮演法、案例教学法等；教学资源有视频、微课、案例库、多媒体课件等；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

3. 专业拓展课程

设置 3 个选修模组共 12 门课程，包括中兽医、宠物病防治、动物防疫检疫、特种动物病防治、畜牧基础、动物繁殖、动物生产等。

(1) 中兽医

课程目标：掌握中兽医学独立分析及防治动物疾病知识与技能；通过中兽医学基础理论、中药基础、针灸基本技术、辨证基础，对常见病证进行辨证分析，确定治则，开出中药处方，构建中医辨证论治的思维体系，能规范进行常见动物疾病的预防及辨证论治，增强学生民族自信、文化自信，传承科学严谨、精益求精的工匠精神。

主要内容：阴阳学说、五行学说、脏腑功能、气血津液、病因学说等中兽医学基础理论；中医四诊、八纲辨证、卫气营血辨证、脏腑辨证；解表药、清热药、温里药、消导药、泻下药、理血药、补益药等中药及方剂；针术、灸术、常用穴位及常见病证针灸治疗；常见病的辨证论治。

教学要求：本课程 54 学时，2.5 学分。采用行动导向、任务驱动的教学模式，教学方法采用项目教学法、分组讨论法、角色扮演法、案例教学法等。教学手段采用教学视频、实习动物、中草药、中药标本、多媒体课件等。考核采用过程性与终结性考核相结合

合的方法。

(2) 宠物病防治

课程目标：掌握宠物疾病临床主症为切入点，从类症鉴别的角度学习宠物疾病理论知识、训练实践技能、分析临床案例、诊疗临床病例，能按照兽医职业道德规范诊治、防控常见宠物病，养成遵守操作规范的习惯，具有生物安全防护能力，传承科学严谨、精益求精的工匠精神。

主要内容：消化系统、呼吸系统、心血管系统、泌尿系统、生殖系统宠物疾病的鉴别诊断与防治；运动异常、神经症状、表被状态异常、眼部异常为主要表现的宠物疾病的鉴别诊断与防治。

教学要求：本课程 68 学时，2.5 学分。采用行动导向、任务驱动的教学模式，教学方法采用项目教学法、分组讨论法、角色扮演法、案例教学法等。教学手段采用教学视频、实习动物、多媒体课件、在线开放课等，进行线上线下混合式教学。考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(3) 特种动物病防治

课程目标：掌握特种动物疾病的基本知识和技能；通过病例的诊疗过程，明晰特种动物疾病的病原、流行病学、临床症状、病理剖检和实验室诊断技术，能按照兽医职业道德规范治疗和防控常见特种动物疾病，养成遵守操作规范的习惯，传承科学严谨、精益求精的工匠精神。

主要内容：毛皮型、药用型、肉用型特种兽禽病的诊断与防治、肉用型、药用型、蛋用型特种珍禽病诊断与防治、肉用型、药用型特种水产病诊断与防治、特种昆虫病诊断与防治。

教学要求：本课程 34 学时，2 学分。采用行动导向教学、任务驱动的教学模式；教学方法采用项目教学法、分组讨论法、头脑风暴法、角色扮演法、案例教学法等；教学手段采用多媒体课件、教学视频、微课、实习动物等；考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

4. 综合实训课

包括实训课、实践课、顶点课、顶岗实习等。

(1) 兽医临床实践

课程目标：掌握兽医综合知识和技能；通过病原检验、病理剖检、临床诊断、实验

室检验、影像诊断、临床治疗等项目训练,能规范并熟练进行常见动物疾病的诊断及治疗;养成规范操作、科学严谨的工作作风,强化精益求精的工匠精神,深化学农、爱农、关爱生命意识。

主要内容:动物的接近与保定;动物临床检查技术;超声检查、X线检查等影像诊断技术;血、粪、尿常规检验技术、血液生化检验技术;病原检验技术;给药技术;外科手术技术等。

教学要求:本课程 68 学时,4 学分。采用行动导向、任务驱动的教学模式;教学方法有项目教学法、分组讨论法、四阶段教学法、思维导图法、头脑风暴法等;教学资源有视频、微课、实习动物、诊疗器材、实验室检验仪器与材料、虚拟仿真平台等;考核采用过程性与终结性考核相结合的方法。

(2) 岗位实习

课程目标:能在动物饲养、护理、疾病诊断和防治等生产中发现并能及时判断和提出可行的解决方案;动物保护意识较好;工作态度积极、能遵守工作纪律、保证出勤、工作效率较高、完成工作状况良好,沟通、协调、合作、理解能力较强,能适应生产管理中的各种挑战,养成遵守操作规范的习惯,传承科学严谨、精益求精的工匠精神。

主要内容:牛、羊、猪等家畜疾病诊断与防治(控);犬、猫等宠物病诊断与防治(控);鸡、鸭、鹅等禽病的诊断与防治(控);特种兽畜禽病、特种珍禽病、特种水产病、特种昆虫病的诊断与防治(控);牛、羊、猪、鸡、水禽的饲养管理;兽药、动物饲料售后技术服务。

教学要求:本课程 836 学时,23 学分。学校和企业双重管理,校内指导教师和企业指导教师共同指导,将实习内容以周记、实习报告等形式展示,内容详实、全面,指导教师细致、耐心。实习成绩要由实习单位和校内教师评价构成:实习单位评价占 30%、校内指导教师评价 70%。

七、教学进程总体安排

(一) 学时安排

表3 动物医学专业教学时间分配表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21- 26
一	⊙	★	★	★	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
二	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	◆	♀	K	=
三	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
四	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
五	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	♀	♀	=
六	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	√	√	

注： L：课堂教学 ◇：实训 ⊙：入学教育 K：考试 ♀：机动
 &：岗位实习 ★：军训 ~：毕业设计 √：毕业教育 =：假期
 ◆：劳动教育

(二) 教学进程安排

表4 动物医学专业教学进程表

课程类型	课程名称	课程代码	学分	学时分配			学期/教学周数/周学时数						期末考试课程	实践实训课程
				小计学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
							20【14】	20【18】	20【18】	20【18】	20【18】	20【18】		
公共课程	思想道德与法治（一）	99S02004	2	28	28	0	2/14							
	职业生涯规划	99S03001	1	14	14	0	2/7							
	大学生心理健康	99S04001	1	16	16	0	2/8							
	高职语文	99T01001	3	56	18	38	4/14							
	信息技术基础	99T04002	3	56	0	56	4/14						①	
	创新创业基础	99J01022	2	32	24	8	4/8							
	体育（一）	99T05001	1.5	36	4	32	2/18							
	体育（二）	99T05003	1.5	36	4	32		2/18						
	思想道德与法治（二）	99S02005	1	20	20	0		2/10						
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	99S01010	2	32	32	0		2/16						
	实用英语	99T03001	3	56	28	28		4/14						
	劳动教育	99J01001	1	16	0	16		16						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	99S01011	3	48	48	0			3/18				③	
	中华优秀传统文化导学	99T08003	2	32	32	0			2/16					
	形势与政策（一）	99S01013	0.5	8	8	0			8					
	形势与政策（二）	99S01014	0.5	8	8	0				8				

		就业指导	99S03003	1	14	14	0				2/7				
		体育（三）	99T05005	1.5	36	4	32				2/18				
		国情与社会调研（一）	99S02006	0.6	10	0	10	10							★
		国情与社会调研（二）	99S02007	0.6	10	0	10		10						★
		国情与社会调研（三）	99S02008	0.8	12	0	12			12					★
		军事技能训练	99T05002	3	56	0	56	1 次							
		健康教育	99J01003	0	4	4	0								
		安全教育	99J01005	0	4	4	0								
		小 计		35.5	640	310	330	20	10	5	4				
	公共选修课程	公共选修课程 1		1	26	26			26						
		公共选修课程 2		1	26	26				26					
		公共选修课程 3		1	26	26					26				
		小 计		3	78	78									
小计	27 门、占总学时 28.72%、占总学分 29.847%		38.5	718	388	330	18	10	5	4					
专业基础课程	动物解剖生理	07Z02001	5	60	34	26	4/14						①		
	动物微生物及免疫	091213003	6	68	34	34		4/17					②		
	动物生物化学	091213004	2	32	20	12		2/17							
	动物病理诊断	091215007	4.5	64	40	24		4/17					②		
	动物疾病诊断	091213005	5	68	34	34			4/18						

		小计		22.5	292	162	130	4	10	4					
专业 核心 课程		动物外科手术	091215006	4.5	52	14	38			3/18					
		动物药物应用	091215008	6	72	36	36		4/18					②	
		牛羊病防治	091215010	5.5	60	44	16				4/15			④	
		猪病防治	091215011	5	68	38	30			4/18				③	
		禽病防治	091215012	4.5	52	36	16				3/18				
		兽医法规	091215013	2.5	34	24	10			2/17					
		小计		28	338	192	146		4	9	7				
专业 拓展 课程	专业 选修 模组 1	中兽医	091216014	2.5	54	36	18				3/18				
		宠物病防治	091216015	2.5	68	34	34				4/18			④	
		动物防疫检疫	091215009	2	34	18	16			2/18					
		特种动物病防治	091216017	2	34	18	16			2/18					
		小计		9	188	106	82			4	7				
	专业 选修 模组 2	宠物内科病防治	091216018	2.5	54	36	18				4/18				
		宠物外产科病防治	091216019	2.5	68	34	34				4/18				
		宠物传染病防制	091216020	2	34	18	16			2/18					
		宠物寄生虫病防制	091216021	2	34	18	16			2/18					
		小计		9	190	106	84			4	7				

	专业应用模组	兽医临床实践	091216022	4	68	0	68				4/18				★
		岗位实习	091216028	23	828	0	828					24/18	22/18		★
		小计		27	896	0	896				4	24	22		
	专业跨域模组 (选二)	动物繁殖	091216024	2	32	18	14		2/17						
		畜牧基础	091216025	2	32	18	14		2/17						
		动物生产	091216026	2	34	18	16			2/18					
		兽医感染病学	091216027	2	34	18	16			2/18					
		小计		4	66	36	30		2	2					
	小计	19 门、占总学时 71.28%、占总学分 70.16%			90.5	1782	496	1286	4	16	19	18	24	22	
	必修课学分、学时、周学时				113	2166	664	1502	24	24	18	15	24	22	
	选修课学分、学时、周学时				16	334	220	114		2	6	7			
	总学分、总学时、周学时				129	2500	884	1616	24	26	24	22	24	22	

说明：1. 在期末考试课程栏中使用给定符号标记，如②表示本课程第二学期参加学校期末统一考试。

2. 在实践实训课程栏中，实践实训类课程标记“★”符号。

3. 【14】、【18】表示每学期排课总周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

动物医学专业现有专任教师 22 名，其中教授 7 名、副教授 9 名，硕士及以上学历达到 80%，双师型教师达到 90%，国家农业行业职业技能鉴定高级考评员 4 人；兼职教师 10 名。拥有省级教学名师 1 人，省级师德先进个人 2 人，校级教学名师 2 人，省级教学团队 1 个。本专业核心课程任课教师统计表，见表 5。

表 5 动物医学专业核心课程任课教师统计表

序号	姓名	性别	学历学位	职称	任教课程	是否兼职
1	孙洪梅	女	本科/硕士	教授	动物外科手术	否
2	孙英杰	男	本科/硕士	副教授	牛羊病防治	否
3	周扬	女	本科/硕士	讲师	禽病防治	否
4	王丽艳	女	研究生/硕士	副教授	猪病防治	否
5	刘丽	女	研究生/硕士	副教授	兽医法规	否
6	宋艳华	女	研究生/硕士	副教授	动物药物应用	否

（二）教学设施

教室，校内、校外实习实训基地等按相关要求进行了阐述。

1. 教室

动物医学专业拥有多媒体教室 11 间，每间提供 40 个座位，配有多媒体控制台和投影仪，满足教师运用多媒体课件、教学视频、图片、网络资源进行授课。

2. 校内实训基地

动物医学专业拥有 17 类一体化专业实验实训室和校内实训基地，配有投影器、相应实训项目的仪器设备，满足实验实训课程授课过程使用。校内主要实训基地情况一览表，见表 6。

表 6 校内主要实训基地情况一览表

序号	实训室名称	实训项目	主要设备名称及数量
1	动物医学创业中心	动物疾病诊断、治疗、防控	血细胞计数仪 1 台、生化分析仪 1 台、手术台 2 台
2	动物解剖一体化实训室	动物大体解剖、动物骨骼观察、动物肌肉观察、动物器官观察	动物标本 25 个、显微镜 50 台、多媒体设备 1 套
3	病理寄生虫标本室	寄生虫学剖检、球虫病诊断、肌旋毛虫检查、螨病的实验室诊断，血液循环障碍、水肿、组织细胞的损伤与代偿修复、炎症、肿瘤	病理标本 100 个、寄生虫标本 89 个
4	动物病理实训室	血液循环障碍、水肿、组织细	病理切片 100 片

		胞的损伤与代偿修复、炎症、肿瘤、鸡的剖检术式与病理学检验、羊的剖检术式与病理学检验	
5	畜牧生产与动物繁殖实验室	精子活力检查；精子密度检查；精液稀释配制；母畜的发情鉴定；人工授精器材的洗涤与消毒	显微镜 50 台、B 超 1 台、示教显微镜 1 台、液氮罐 4 罐
6	动物传染病实训室	鸡白痢的检疫、鸡新城疫的监测、巴氏杆菌病的诊断、牛布病的检疫、牛结核的检疫、猪丹毒的诊断	无菌操作台 1 台
7	动物微生物及免疫实训室	细菌单染色、细菌的革兰氏染色、细菌培养基制备、细菌的分离培养、细菌的药敏试验、凝集试验、沉淀试验、病毒红细胞凝集及抑制试验	超净工作台 2 台、显微镜 30 台
8	动物寄生虫病实训室	寄生虫学剖检、寄生虫学粪便检查、球虫病诊断、肌旋毛虫检查、螨病的实验室诊断	高倍连续变倍体视彩色电视显微镜 1 台、消毒柜 1 个、显微镜 50 台
9	资源与环境实训室	空气环境指标测定、水质测定、饲料有害物测定、畜禽舍设计图的绘制	大气采样器 4、大气监测仪 1、水质快速检测仪 1
10	动物诊疗室	一般检查；循环系统的检查；呼吸系统的检查；消化系统检查；泌尿生殖系统及神经系统检查	恒温干燥器 1 个、牛仿真听诊器 1 个、生化分析仪 1 台、超声诊断系统 1 套
11	检验化验一体化实训室	红细胞白细胞计数、血红蛋白测定、白细胞分类、血清中钙、磷、钾、镁、糖测定	显微镜 30 台、生化分析仪 1 台、全自动动物血细胞分析仪 1 台
12	外科手术实训室	动物外科手术、宠物外科手术防腐消毒药的配制及应用、抗病原体药物作用观察、抗菌药物的药敏试验、普鲁卡因局部麻醉试验、药物调剂技术等	大家畜手术台 1 台、小动物手术台 1 台
13	中兽医实验室	中兽医实训室、中草药饮片识别、中草药标本制作、中草药炮制、四诊八法、辨证论治以及针灸技术	中草药饮片标本 200 余种，拥有电子针疗仪 2 台、电麻仪 1 台、锤式粉碎机 1 台
14	动物微生物及免疫实训室	细菌的革兰氏染色、细菌的培养基制备、细菌的分离培养、凝集试验、沉淀试验、实验动物接种、细菌的药物敏感性试验等	高压蒸汽灭菌器 2 台
15	影像室	腹部超声检查、心脏超声检查、数字化 X 射线摄影技术等	B 超 3 台、X 光机 1 台
16	虚拟仿真实训室	猪养殖、鸡养殖、牛解剖、骨折手术等软件	笔记本 10 台、台式电脑 5 台、纳米黑板 1 个
17	畜牧场规划沙盘实训室	猪场、鸡场、牛场规划布局及各类舍	猪场沙盘 2 个、奶牛场沙盘 1 个、榨乳厅沙盘 1 个、禽

			场沙盘 1 个
--	--	--	---------

3. 校外实训基地

动物医学专业拥有 14 个实训基地，提供家畜的饲养管理、疾病诊治，宠物疾病诊治等岗位，提供相应岗位的实习实训指导教师，配合学校进行专业建设、提供教学资源，满足教师实践锻炼、学生实习实训需要。校外实训基地一览表，见表 7。

表 7 校外主要实训基地情况一览表

序号	实训基地名称	地点	课内实践教学		顶岗实习	
			技能训练项目	接纳学生人数	提供实习岗位	接纳学生人数
1	中粮家佳康（吉林）有限公司校外实训基地	吉林省松原市长岭县	猪病诊断与防治 猪的饲养管理	10	动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 动物检验检疫员 兽医化验员	400
2	史记生物（绥化）种猪有限公司	黑龙江省绥化市明水县	猪病诊断与防治 猪的饲养管理	15	动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 动物检验检疫员 兽医化验员 动物检疫检验员	210
3	北京米乐动物医院管理有限公司	北京市大兴区	宠物常见病的诊断与防治 宠物相关产品营销与技术服务	5	宠物医师 销售人员 售后服务人员 化验员	35
4	哈尔滨宠颐生动物医院管理有限公司	黑龙江省哈尔滨市南岗区	宠物常见病的诊断与防治 宠物相关产品营销与技术服务	5	宠物医师 售后服务人员 销售人员 化验员	50
5	哈尔滨大北农牧业科技有限公司	黑龙江省哈尔滨市宾县	猪病诊断与防治 猪的饲养管理 猪饲料营销与技术服务	10	动物疾病防治员 动物繁殖员 家畜饲养工 销售人员 售后服务人员 动物检疫检验员	460
6	黑龙江省宏望饲料有限责任公司	黑龙江省哈尔滨市道里区	猪饲料营销与技术服务	0	销售人员 售后服务人员	25
7	黑龙江索奥生物科技有限公司	黑龙江省哈尔滨市香坊区	饲料、生物制品的销售与技术服务	3	销售人员 售后服务人员	20
8	黑龙江正大实业有限公司	黑龙江省哈尔滨市呼兰区	鸡病诊断与防治 鸡的饲养管理	10	动物疾病防治员 家禽繁殖工 家禽饲养工 兽医化验员 动物检疫检验员	25
9	吉林正大畜牧有限公司榆树富民养殖	吉林省榆树市五棵	鸡病诊断与防治 鸡的饲养管理	5	动物疾病防治员 家禽繁殖工	30

	分公司	树镇			家禽饲养工 兽医化验员 动物检疫检验员	
10	辽宁瑞派东贝宠物医院管理有限公司	辽宁省沈阳市东陵区	宠物及宠物用品销售与技术服务	5	销售人员 售后服务人员 化验员	65
11	牧原食品股份有限公司	河南省南阳市	猪病诊断与防治 猪的饲养管理	15	动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 兽医化验员	340
12	齐齐哈尔东方希望畜牧有限公司	黑龙江省齐齐哈尔市梅里斯达斡尔族区	猪病诊断与防治 猪的饲养管理	5	动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 兽医化验员	290
13	现代牧业集团有限公司	黑龙江省哈尔滨市双城区	牛病诊断与防治 牛的饲养管理	20	动物疾病防治员 家畜繁殖员 家畜饲养工 兽医化验员	100
14	新瑞鹏宠物医疗集团有限公司	广东省深圳市福田区	宠物疾病诊疗 宠物用品、饲料产品的销售与技术服务	25	宠物医师 销售人员 售后服务人员 化验员	230

（三）教学资源

1. 教材选用

教材选用职业教育国家规划教材或教学改革校本教材,能够满足动物医学专业学生学习、教师教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省(区、市)关于教材选用的有关要求,按照本校教材选用制度,根据需要组织教师选用动物医学专业课程“十四五”“十三五”“十二五”职业教育国家规划教材、“成果导向”教育理念工单式教材、高等职业教育农业农村部“十四五”“十三五”规划教材。

2. 图书文献

图书文献资源建设是以专业及重点学科藏书为基础,保障素质教育类文献的收藏。现有馆藏纸本畜牧业类动物医学专业相关图书 18 万余册,在纸质文献建设的同时,现有电子文献资源,并引进中国知网、读秀学术搜索等中文数据库。能够满足教学、科研及学生学习和社会服务需要。

3. 数字资源

数字资源是按照国家要求进行选择使用趋势、框架、功能均优的教育教学平台,或组织教师开发建设符合实际需求的 MOOC、SPOC 课程、资源库,能够满足动物医学专业学生学习、教师教学研究、教学实施和社会培训需求。

（四）教学方法

依据动物医学专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用任务驱动教学法、项目导向教学法、“头脑风暴”教学法、案例教学法、角色扮演教学法等行动导向教学方法，以达到教学中引入优秀企业文化和育人理念，实现课程项目化、技能岗位化、实训双真化、学做一体化的预期教学目标。以学生为学习的行动主体因材施教，教师为学习过程的参与者、组织者和协调者的教学思想，以职业情境中的行动能力为目标按需施教，按照“资讯、计划、决策、实施、检查、评估”六个步骤，引导学生开展“行动学习”“合作学习”。教学中设计真实或模拟情境，采用行动导向教学，以工作任务、技能项目为载体，科学设计教学项目，整体优化教学过程，坚持学中做、做中学，促进学生专业能力、社会能力和方法能力的培养，充分体现“学生主体”地位，做到“把课堂还给学生”。

（五）学习评价

对动物医学专业学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，评价方式包括纸笔测验、实做评量（实作、作业、实践）、日常表现、档案评量（资料收集整理、书面报告）、口语评量（口试、口头报告、面谈）等。平时成绩主要采用实作评价和口语评价，期中成绩主要采用书面报告和纸笔测验，期末成绩主要采用纸笔测验、实作评价和轶事记录等。

（六）质量管理

严格人才培养的质量管理。通过预警等办法，督促学生达成课程教学目标。对未能达到课程教学目标的学生，实行课程重修制，对重修考试不合格的学生，视为“未达到专业能力指标”，不具备毕业条件。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，必须修满本专业人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到方案要求的素质、知识和能力等，方准予毕业。

学生必须同时具备以下 2 项条件方可毕业：

1. 完成 2500 学时的学习任务，修满 129 学分；
2. 参加不少于 36 周的岗位实习，并取得合格成绩。

十、附录

附件 1

动物医学专业人才培养目标

1. 培养理想信念坚定，具有家国情怀和人文关怀精神的负责任公民。
2. 培养善于沟通合作，具有良好的职业素养和较强兽医技术服务能力的技术技能人才。
3. 培养具有独立思考能力、创新精神和问题解决能力的终身学习者。

附件 2

动物医学专业能力指标（参照学校目标-能力-指标-权重表）

核心能力（代码）	能力指标（代码）
家国情怀（A）	ANb1 具备承担责任、关怀社会、关爱动物的精神 ANb2 具备人文、艺术、博爱的基本涵养
沟通合作（B）	BNb1 具备与畜牧监督管理人员、兽医人员及动物有效沟通和团队协作的能力 BNb2 具备跨动物生产、动物繁殖等领域合作的能力
专业技能（C）	CNb1 具备熟用动物疾病诊治防控检知识、技术的能力 CNb2 具备较强诊断、治疗、预防、控制和检验动物疾病基本技能的能力
问题解决（D）	DNb1 具备发现、解析动物疾病中问题的能力 DNb2 具备制定、实施动物疾病防治方案，处理问题的能力
创新学习（E）	ENb1 具备有效学习及处理动物医学科技信息的能力 ENb2 具备创新思维及创办兽医诊所、兽药店等企业的基本能力
职业素养（F）	FNb1 具备爱岗敬业、遵守规范、安全生产、保护环境职业操守 FNb2 具备适应岗位、心理调适、自我提升的能力

附件 3

动物医学专业课程支撑能力矩阵

课程类型	课 程 名 称	学 生 核 心 能 力					
		家国情怀	沟通合作	专业技能	问题解决	创新学习	职业素养
公共必修课程	中华优秀传统文化导学	※	※				※
	思想道德与法治	※	※				※
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	※	※		※		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	※			※	※	
	形势与政策	※			※		
	职业生涯规划	※	※				※
	就业指导		※		※		※
	国情与社会调研	※	※		※		
	高职语文	※	※				
	体育		※				※
	军事技能训练	※	※				
	信息技术基础				※		※
	实用英语		※				※
	创新创业基础	※	※	※	※	※	※
	大学生心理健康		※				※
公共选修课程	通识选修课程（人文艺术模组）	※					※
	通识选修课程（社会科学模组）	※					※
	通识选修课程（自然科学模组）	※					※
专业基础课程	动物解剖生理			※	※		※
	动物病理诊断			※	※		※
	动物微生物及免疫	※	※	※			
	动物疾病诊断			※		※	※
	动物生物化学		※		※	※	
专业	动物外科手术			※	※		※

核心课程	动物药物应用	※		※	※		
	牛羊病防治			※	※		※
	猪病防治			※		※	※
	禽病防治			※			※
	兽医法规				※		
专业拓展课程	中兽医(宠内)			※		※	
	宠物病防治(宠外)		※	※	※		
	动物防疫检疫(宠传)			※		※	
	特种动物病防治(宠寄)			※	※	※	
	动物生产(兽医感染病学)				※	※	
	动物繁殖(畜牧基础)		※				※
综合实训课程	兽医临床实践	※	※	※	※	※	※
	岗位实习	※	※	※	※	※	※

注：※代表该门课程与核心能力强相关；除综合实训类课程外，每门课程对应的核心能力原则上不超过3项。

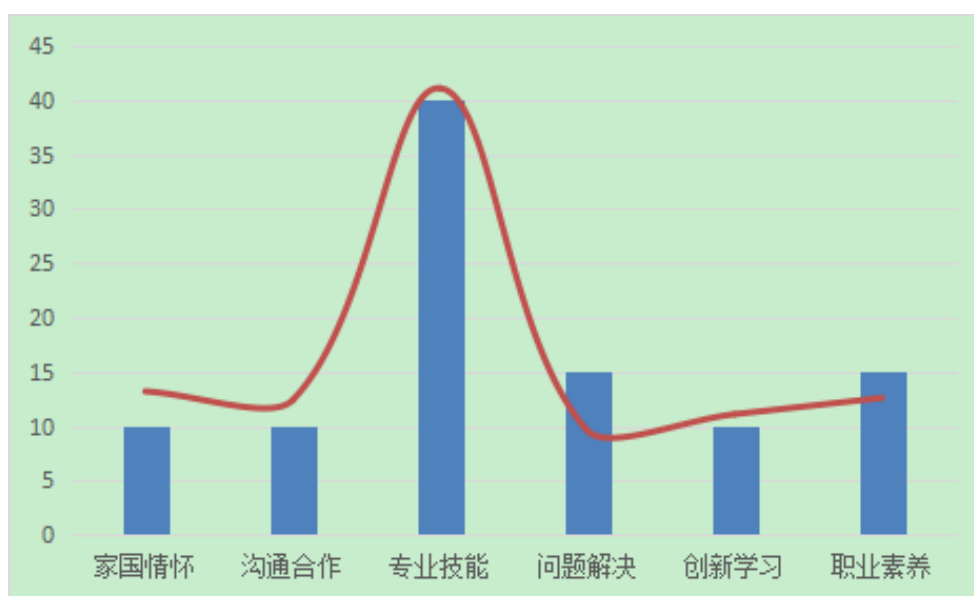
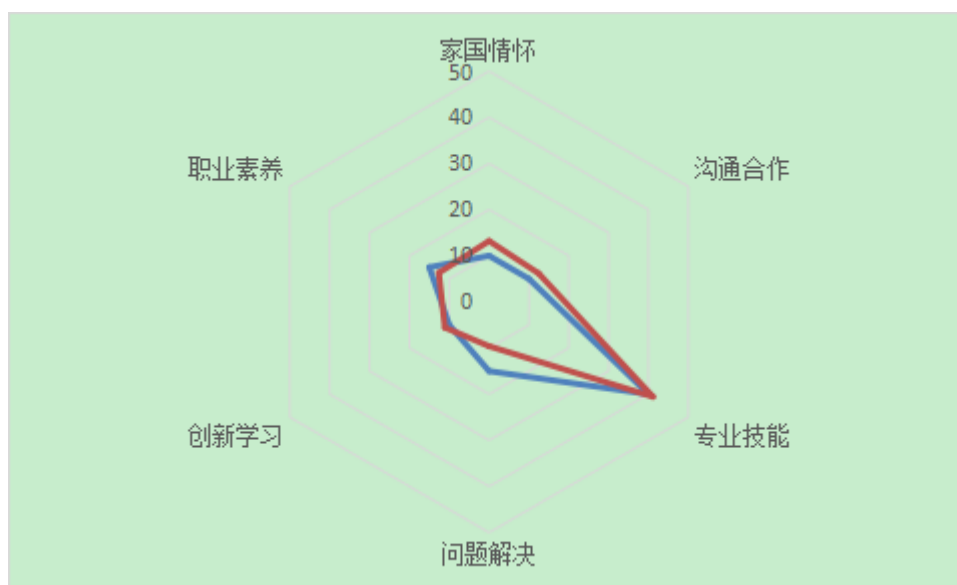
附件 4

动物医学专业课程评价方式与标准

核心能力 达成指标	非常满意 (5 分; 90-100 分)	满意 (2 分; 66-70 分 3 分; 71-85 分 4 分; 86-90 分)	基本满意 (1 分; 60-65 分)
具备承担责任、关怀社会、关爱动物的精神。	具备承担责任、关怀社会、关爱动物的精神。	具备承担责任、关怀社会、关爱动物的责任感。	具有关怀社会、关爱动物的意识。
具备人文、艺术、博爱的基本涵养。	具备人文、艺术、博爱的基本涵养。	具有一定的人文科学、艺术的研究能力、知识水平。	具有一定的人文科学知识。
具备与畜牧监督管理人员、兽医人员及动物有效沟通和团队协作的能力。	具备与畜牧监督管理人员、兽医人员及动物有效沟通和团队协作的能力。	具备与畜牧监督管理人员、兽医人员及动物沟通、参与的能力。	具备与畜牧监督管理人员、兽医人员及动物沟通、参与意识。
具备跨动物生产、动物繁殖等领域合作的能力。	具备跨动物生产、动物繁殖等领域合作的能力。	具备一定跨动物生产、动物繁殖等领域合作的能力。	具备跨动物生产、动物繁殖等领域合作意识。
具备熟用动物疾病诊治防控检知识、技术的能力。	具备熟用动物疾病诊治防控检知识、技术的能力。	具备动物疾病诊治防控检知识、技术及相关领域知识、技能。	具备一定动物疾病诊治防控检知识、技术及相关领域知识。
具备较强诊断、治疗、预防、控制和检验动物疾病基本技能的能力。	具备较强诊断、治疗、预防、控制和检验动物疾病基本技能的能力。	具备较强诊断、治疗、预防、控制和检验动物疾病基本技术。	具有一定诊断、治疗、预防、控制和检验动物疾病基本知识。
具备发现、解析动物疾病中问题的能力。	具备发现、解析动物疾病中问题的能力。	具有运用所学知识发现问题的能力。	具有发现问题的能力。
具备制定、实施动物疾病防治方案，处理问题的能力。	具备制定、实施动物疾病防治方案，处理问题的能力。	具有分析疾病的问题、一定解决能力。	具有分析疾病的能力。
具备有效学习及处理动物医学科技信息的能力。	具备有效学习及处理动物医学科技信息的能力。	能自主学习和处理动物医学科技信息能力及终身学习的意识。	具有自主学习及获得动物医学科技信息的能力。
具备创新思维及创办兽医诊所、兽药店等企业的基本能力。	具备创新思维及创办兽医诊所、兽药店等企业的基本能力。	具有一定创新思维、创办兽医诊所、兽药店等企业的能力。	具有一定创新思维、创办兽医诊所、兽药店等企业的意识。
具备爱岗敬业、遵守规范、安全生产、保护环境的职业操守。	具备爱岗敬业、遵守规范、安全生产、保护环境的职业操守。	具备遵守规范、安全生产、保护环境的职业能力。	具有遵守规范、安全生产、保护环境的职业意识。
具备适应岗位、心理调适、自我提升的能力。	具备适应岗位、心理调适、自我提升的能力。	具有心理调适、自我提升的能力。	具有心理调适、自我提升意识。

附件 5

动物医学专业核心能力雷达图



附件 6

动物医学专业人才培养方案编制人员

编制参与人：孙洪梅、牟永成、邹继新、周扬、孙英杰、刘广文、孙艺展（行业人员）、韩阅臣（企业人员）、杨璐（学生家长）张冰成（毕业生）

编制执笔人：邹继新、周扬

编制负责人：孙洪梅、牟永成

审定人：孙洪梅、牟永成、邹继新、周扬

审定日期：2023 年 6 月 1 日

附件 7

2023 级专业人才培养方案审批表
动物医学专业人才培养方案审批表

专业名称	动物医学	生源类型	统招
所属学院	农牧工程学院	学 制	3 年
学时（学分）	2500 学时（129 学分）	理论/实践教学比例	1:1.83
专业负责人	邹继新	联系方式 （手机）	13936022393
专业团队 意见	签字：_____ 年 月 日		
专业教学 指导委员会 意见	签字：_____ 盖章：_____ 年 月 日		
学校 学术委员 会意见	签字：_____ 盖章：_____ 年 月 日		
学校 党委会 意见	签字：_____ 盖章：_____ 年 月 日		