



黑龙江职业学院
HEILONGJIANG POLYTECHNIC

大数据与财务管理专业 2023 级人才培养方案（统招）

2023 年 6 月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标、培养模式与规格	1
（一）培养目标	1
（二）培养模式	2
（三）培养规格	2
六、课程设置及要求	3
（一）公共课程	3
（二）专业（技能）课程	7
七、教学进程总体安排	12
（一）学时安排	12
（二）教学进程安排	12
八、实施保障	17
（一）师资队伍	17
（二）教学设施	17
（三）教学资源	18
（四）教学方法	19
（五）学习评价	19
（六）质量管理	20
九、毕业要求	20
十、附件	20
附件 1 大数据与财务管理专业人才培养目标	21
附件 2 大数据与财务管理专业能力指标	21
附件 3 大数据与财务管理专业课程支撑能力矩阵	22
附件 4 大数据与财务管理专业课程地图	24
附件 5 大数据与财务管理专业课程评价方式与标准	25
附件 6 大数据与财务管理专业核心能力雷达图	27
附件 7 2023 级专业人才培养方案审批表	28

大数据与财务管理专业人才培养方案（2023 级）

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制为 3 年，实行弹性学制，学生可在 2-5 年修满毕业学分毕业。

四、职业面向

本专业所面向的行业：商务服务。

主要就业岗位：会计、会计主管、财务大数据分析、预算管理、投融资管理、财务咨询、财务总监。

次要就业岗位：出纳、统计、共享财务。

表 1 大数据与财务管理专业职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域	职业资格证书或技能等级证书
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	商务服务业（72）	会计、审计及税务服务（L-72-724-7241）	会计、会计主管、财务大数据分析、预算管理、投融资管理、财务咨询、财务总监等岗位（群）	会计专业技术资格证书（初级） 财务数字化应用职业技能等级证书 智能财税职业技能等级证书 财务共享服务职业技能等级证书

五、培养目标、培养模式与规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握会计核算、成本核算与管理、项目投资与证券投资管理、筹资管理、全面预算管理、运营管理、税费申报、财务分析、内部控制与风险管理、大数据工具应用等知识和技术技能，面向商务服务业等行业的企事业单位和财经服务机构的财务管理人员职业群，能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务共享等工作的高素质复合型技术技能人才。

（二）培养模式

本专业结合大数据与财务管理专业岗位群的特点和要求，通过校企合作，构建并实施了“课岗证赛创融合、德能情智素并进”人才培养模式。人才培养中，将课程设置与工作岗位、职业技能等级标准、行业技能竞赛、创新创业等有机融合，以学生为中心，深化“成果导向”教育教学改革，培养学生家国情怀、沟通合作、专业技能、问题解决、创新学习、职业素养等核心能力；并辅以“四季”“四节”活动课程，实现德能情智素教育贯穿全学程。

（三）培养规格

本专业要求毕业生在毕业时在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质目标

（1）思政素养

拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）文化素质

具备人文艺术审美、知礼遵规的文化素质。

具备运用口语和书面语言清晰表达思想的能力，养成阅读习惯，持续提升文学素养。

（3）职业素质

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创业精神、创新思维。

勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）身心素质

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能。

养成良好的卫生习惯和行为习惯。

2. 知识目标

（1）能说明思想政治理论、科学文化基础知识。

（2）能熟知与专业相关的政策、法律、法规。

（3）能列举管理、经济、统计、金融等相关基础知识。

(4) 能阐述企业会计核算、企业成本核算、企业财务管理、财务大数据分析等专业知识。

(5) 能阐述企业税费申报、资产评估、对外投资等专业知识。

(6) 能归纳企业会计信息化、统计等专业知识。

3. 能力目标

(1) 具备独立完成日常经济业务会计核算能力，具有应用财务软件、智能化工具进行会计账务处理的能力。

(2) 具备有利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本核算、成本控制及绩效评价能力。

(3) 具备投资项目决策、证券投资决策、筹资决策、营运资金管理、收益分配决策的能力。

(4) 具备应用智能化税控系统进行各种税费计算与申报的能力。

(5) 具备独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策的能力。

(6) 具备适应产业数字化发展需求的基本数字化管理，应用大数据技术进行业务、财务数据收集、清洗、整理、挖掘并撰写财务分析报告的能力。

(7) 具备支撑本专业可持续发展必备的信息技术，具有 web 应用、Excel 文档、财务票据、银行引起业务功能的自动化处理、识别或实现，以及财务机器人应用流程调试等能力。

(8) 具备探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共课程

1. 公共必修课程

设置 18 门，包括思想道德与法治、职业生涯规划、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、就业指导、国情与社会调研、大学生心理健康、军事技能训练、高职语文、体育、信息技术基础、实用英语、中华优秀传统文化导学、劳动教育、健康教育、安全教育、创新创业基础等。

(1) 思想道德与法治

课程目标：以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以思想教育、道德教育、法治教育为主要内容，将社会主义核心价值观贯穿学习的

全过程，通过理论学习和实践体验，提升思想道德素质和法治素养，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；遵守道德规范、锤炼道德品质，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法。

教学要求：本课程 48 学时，3 学分。在理论与实践相结合的教学方针下，借助线上线下教学资源，通过理论学习、案例感悟、视频阅览、社会实践、交流讨论，养成训练多种方式，积极运用问题驱动式教学、情境探究式教学、议题式教学、辨析式教学、案例教学等教学方法，提高教学的针对性与实效性，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，提升思想道德素质和法治素养。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：了解马克思主义中国化的理论成果，正确认识国情，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。掌握党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程，了解国家建设的伟大成就和困难挑战，拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，增强家国情怀和责任意识，能够运用马克思主义基本原理分析和解决问题，坚定理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。

主要内容：马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果，毛泽东思想产生的历史背景、过程、内容及其历史地位；中国特色社会主义理论体系的形成发展的背景、过程、内容及其历史地位。

教学要求：本课程 32 学时，2 学分。运用省级精品在线课程资源以及其他信息化教学资源进行线上线下混合式教学，开展理论学习、案例剖析、视频感悟、参与体验和社会实践活动。灵活采用情景教学法、讲授法、问题导向法、自主学习法、案例教学法、辩论辨析法等教学方法，提高教学的针对性与实效性。

（3）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程目标：了解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质和实践要求；深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿的马克思主义立场观点方法；紧密联系新时代中国特色社会主义思想生动实践，在知行合一、学以致用上下功夫；增强为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的责任意识与使命担当。

主要内容：习近平新时代中国特色社会主义思想的“十个明确”、“十四个坚持”。

教学要求：本课程 48 学时，3 学分。坚持以学生为中心，注重知行合一，坚持问题导向，根据教学目标和学情，采用问题链教学法、情景教学法、案例教学法、探究式教学法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法，运用智慧树慕课网络课程资源、金课坊、学习强国 APP 等信息化教学平台，开展线上线下有机融合的教学；整合实践教学资源，积极创新实践教学模式，拓展课堂实践、校园实践、社会实践等实践教学模式，不断提升学生获得感。

（4）军事技能训练

课程目标：掌握基本军事理论与军事技能；增强国防观念和国家安全意识；养成爱国主义、集体主义观念，掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争的影响。

主要内容：国防概述；国防法规；国防建设；国防动员；战略环境概述；国际战略格局；我国周边安全环境；军事高新技术概述；伪装与隐身技术；精确制导技术；航天技术。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。课程采用理论讲授与实操训练相结合的形式，授课过程采用讲授法、分组讨论法、小组合作法等教学方法。

（5）高职语文

课程目标：运用文学赏析基本方法赏析不同体裁文学作品，具备运用口语和书面语言较准确、完整、清晰表达思想的能力，能规范撰写常见应用文。养成阅读习惯，拓宽视野，提高语言文字应用能力和自觉规范使用国家通用语言文字的意识，提高民族自信心及对中华文化的认同感，提升人文素养。

主要内容：诗歌赏析，散文赏析，小说赏析；朗读，倾听，语言得体性训练、语言应变性训练，会议主持，求职口才；应用文概述，通知，通报，总结，竞聘报告。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。课程按照“课程内容注重生活化、课程活动注重情境化、教学手段注重情景化”三化课程模式进行总体设计，利用线上线下混合式教学模式开展教学。

（6）信息技术基础

课程目标：认识信息技术对人类生产、生活的重要作用；了解新一代信息技术基本概念、发展及趋势；理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握计算机系统组成和硬件设备 etc 知识，正确掌握计算机的安装与调试方法。掌握常用的工具软件和相关的信息

化办公技术；理解信息检索的相关理论和方法；具有利用网络搜索基本信息的能力；增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

主要内容：计算机的使用；常用的工具软件；信息化办公技术；大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术；网络资源获取。

教学要求：本课程 56 学时，3 学分。课程采用理论讲授与实操训练相结合的形式，授课过程采用讲授法、演示法、讨论法、小组合作等教学方法。

2. 公共选修课程

公共选修课程设置 3 个选修模组，其中人文艺术模组旨在培养学生具备人文艺术方面的基本素质，包含“语言类”“文学类”“艺术类”及“生活文化类”四个类别，合计 42 门课程；社会科学模组旨在培养学生具备社会科学方面的基本素质，包含“法律、政治与社会类”“商业、经济与管理类”“历史与哲学类”及“创新创业类”四个类别，合计 29 门课程；自然科学模组旨在培养学生具备自然科学方面的基本素质，包含“基础科学类”“生命科学类”“科技文明类”“环境生态类”及“健康养生类”五个类别，合计 28 门课程。

表 2 公共选修课程统计表

序号	选修模组名称	课 程 名 称
1	人文艺术模组 (共计 42 门)	集邮与收藏、交谊舞初级教学、生肖文化趣谈、中国画欣赏、中外流行音乐文化、东南亚旅游、东北民俗、硬笔楷书入门、走进音乐——简谱、唐诗宋词鉴赏、表演技巧与训练、龙江小镇故事、绘画入门——速写技法、漫步中国旅游文化、书法鉴赏、校园好歌声、中国饮食文化、室内软装搭配鉴赏、硬笔楷书入门、礼行天下 仪美人生、走近《论语》、拉丁舞初级教学——伦巴、花儿与生活、影视镜头美学、跟迪士尼电影学英语、宋代服饰文化、中西方影视文化对比、中国音乐史与名作赏析、趣解《西游记》、中华国学、音乐漫步、走进故宫、美学与人生、冰雪奇缘——东北冰雪旅游资源与文化、异彩纷呈的民族文化、中国古典诗词中的品格与修养、走进歌剧世界、中国戏曲剧种鉴赏、中国古典舞的审美认知与文化品格、电影作品读解、艺术中国、世界著名博物馆艺术经典。

2	社会科学模组 (共计 29 门)	说话的艺术、现代战争回眸与启示、校园文化活动的组织与策划、二战经典战役、中华人物志、百年中国、三国史话、成功之道、执行力培养与训练、恋爱心理学、国学智慧、KAB 创业之路、中华人物志、解密劳动合同、趣味传播学、面试礼仪与技巧、毛泽东成功密码、团学干部素质培养与能力训练、法律视角看企业、轻松玩转职场——言语交际与人际沟通、保险与生活、漫话春秋战国、互联网金融、人际传播能力、创业管理——易学实用的创业真知、孙子兵法中的思维智慧、创业管理实务、“一带一路”商贸创业文化、女真民族历史、带你认识阳明心学中的职场规则。
3	自然科学模组 (共计 28 门)	手把手教你 Python 编程、数字生存——信息素养、趣味网页制作、现代汽车科技与生活、教你打桥牌、健康饮食、化学与生活、宠物与生活、人人都爱 PS、生活用药常识、健身与生活、中医养生、摄影技巧、趣味化学、远离传染病、电脑实用技巧、合理用药、轻松制作微视频、数学建模、Python 趣味编程、创意逐帧动画、生命科学导论、人类与生态文明、艾滋病——性与健康、奇异仿生学、海洋的前世今生、地球历史及其生命的奥秘、生活中的趣味物理。

(二) 专业(技能)课程

1. 专业基础课程

设置 5 门, 包括会计基础、经济法基础、财经法律基础、财务大数据基础、管理学基础。

(1) 会计基础

课程目标: 使学生能够运用会计基本理论、基本方法和基本技能完成企业的凭证填制、账簿登记、资产负债表编制、利润表编制的会计核算基础工作, 锻炼学生养成严谨细致的职业品质和遵守准则的行为规范。

主要内容: 讲授会计对象、会计要素、会计科目、复式记账法, 以及会计凭证的填制和审核、会计账簿的登记、会计报表的编制。

教学要求: 本课程 84 学时, 5 学分。采取理论与实际相结合的形式讲授, 授课过程采用头脑风暴法、讨论法、启发引导等教学方法, 成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

(2) 经济法基础

课程目标：使学生理解经济法基本要素，认知经济法构成，了解经济法体系当中的各项法律制度，历经知悉经济法律规范、辨明经济法律关系、界定市场主体的权利义务和责任等过程，以完成对经济法整体框架的认识，逐步实现提升学生的社会责任感和职业素养，做到知法懂法、学法用法。

主要内容：经济关系中涉及到的各项经济法律制度。

教学要求：本课程 128 学时，7.5 学分。以理论讲授为主，并采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

(3) 财务大数据基础

课程目标：使学生掌握 Python 开发的基础知识，使学生能够将大数据技术和 Python 语言应用在财务数据分析中，通过发现数据、对数据进行清洗加工、利用数据、选择一定的方法对数据进行分析并将结果可视化。

主要内容：讲授财务大数据认知、Python 基础及运用、数据分析工具、统计计算与分组运算、数据清洗、数据整理分析与可视化等，逐步提升学生运用现代技术手段获取信息，坚守职业道德，独立分析和解决问题能力。

教学要求：本课程 68 学时，4 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

2. 专业核心课程

设置 7 门，包括初级会计实务、管理会计、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报、财务管理、初级会计实践模拟、财务大数据分析。

(1) 初级会计实务

课程目标：使学生掌握资产、负债、收入、费用的确认与计量，掌握利润的形成与分配，掌握所有者权益的核算和会计报告的编制；培养学生遵纪守法、诚实守信的品格和会计职业判断能力；培养学生语言表达、沟通能力与团队合作能力。

主要内容：主要讲授核算货币资金事项、核算交易性金融资产事项、核算应收及预付款项事项、核算存货事项、核算固定资产事项、核算无形资产和长期待摊费用事项、核算短期借款事项、核算应付及预收款项事项。

教学要求：本课程 176 学时，10 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用讲授法、分组讨论法、案例教学法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（2）智慧化税费申报

课程目标：使学生能够熟知纳税工作的操作方法和操作流程，牢固树立法制观念，遵守税收法规，准确填写各种税费的纳税申报表，以完成税费的申报与缴纳工作。

主要内容：主要讲授增值税申报、消费税申报、企业所得税申报、个人所得税申报、其他税种申报。

教学要求：本课程 34 学时，2 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用讨论法、角色扮演法、项目教学法、头脑风暴法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（3）管理会计

课程目标：使学生熟知管理会计的基础原理和基本方法，坚守职业道德，运用数据技术、成本习性分析法、变动成本法和本量利分析法等方法进行成本、销售和利润预测，以服务于企业的经营决策。

主要内容：成本习性分析、变动成本法、本量利分析、预测分析、短期经营决策分析、编制全面预算、成本控制。

教学要求：本课程 54 学时，3 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（4）智能化成本核算与管理

课程目标：使学生能够熟知产品成本核算的要求和程序，能够运用品种法、分批法、分步法和分类法核算不同类型加工制造企业的产品成本，并准确编制成本计划，锻炼学生养成遵守成本核算法规的职业操守和忠信笃敬的职业素养。

主要内容：主要讲授认知成本核算工作、品种法核算产品成本、分批法核算产品成本、分步法核算产品成本、分类法核算产品成本、编制成本计划。

教学要求：本课程 54 学时，3 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用案例教学法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

(5) 财务管理

课程目标：使学生能够熟知财务管理的基础理论和基本方法，运用资金时间价值、风险报酬等基础理论完成企业筹资、投资、营运资金和利润分配的管理与分析，以服务于企业财务决策和经营管理。

主要内容：主要讲授财务管理的基本价值观念、筹资决策管理、项目投资管理、流动资产资产管理、利润分配管理。

教学要求：本课程 68 学时，4 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用问题法、任务驱动法、情境教学法、讲授法、讨论法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

(6) 初级会计实践模拟

课程目标：使学生能够善用经济法知识和会计技能，通过现行相关经济法律法规的诠释和会计核算及监督功能发挥，解决各类经济实务问题。培养学生遵纪守法、诚实守信的品格和科学严谨的会计职业判断能力。

主要内容：经济关系中涉及到的各类经济业务。

教学要求：本课程 108 学时，6 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用问题法、课堂案例法、讲授法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

(7) 财务大数据分析

课程目标：使学生能够进一步认识和解读企业的经营数据，学会从业务的角度来理解财务，培养学生利用大数据进行信息分析、获取知识、支持管理决策的能力。

主要内容：主要讲授在“互联网+”下，针对企业偿债能力、营运能力、盈利能力、发展能力等相关财务指标进行大数据分析。

教学要求：本课程 54 学时，3 学分。课程以实训操作为主，强调传统教学与多媒体教学相结合，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

3. 专业拓展课程

设置 2 个选修模组、8 门课程，包括会计信息系统应用、EXCEL 在财务中的应用、统计实务、业财一体智能化、资产评估实务、出纳实务、证券投资、金融概论。

(1) 会计信息系统应用

课程目标：使学生坚守职业道德，借助企业文化，通过操作用友 U8. 10. 1 软件, 实施对特定企业的总账、薪资、固定资产和往来结算业务数据的财务业务一体化处理，根据特定企业需要利用会计电算化软件（用友 U8. 10. 1）形成财务链管理账套。

主要内容：企业实际需要按规定时间、按任务标准、准确操作财务软件。

教学要求：本课程 34 学时，2 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（2）统计实务

课程目标：使学生能够通过统计汇总及数据分析技术，熟练完成统计工作的设计、统计资料的搜集、统计资料的整理、统计资料的汇总以及撰写统计分析报告等典型工作任务。

主要内容：主要讲授统计实务工作认知、统计工作设计与统计调查、统计资料整理、总量指标和相对指标分析、平均指标和标志变异指标分析、动态数列分析。

教学要求：本课程 36 学时，2 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、问题法、情境教学法等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（3）证券投资实务

课程目标：使学生通过搜集证券市场的实时信息，分析热点行业，寻找目标公司，熟练运用股票交易规则行情分析方法，开展证券投资活动。

主要内容：证券投资分析的基本方法，熟练使用行情软件进行分析、交易。

教学要求：本课程 36 学时，2 学分。课程采取理论与实际相结合的形式讲授，授课过程采用头脑风暴法、讨论法、启发引导等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

4. 综合实训课

（1）VBSE 财务综合实训

课程目标：使学生遵守财经法规、严谨细致、诚实守信的职业素养，具备团队合作、分析和解决财务工作问题以及适应岗位变迁能力。

主要内容：以财务部 7 大核心岗位为出发点，通过千余项企业子任务的训练，提供高仿真的企业工作环境、业务流程、业务数据，让学生理解企业生产经营活动与财务处

理之间的逻辑关系，掌握各岗位财务基本实践技能、熟悉各财务岗位之间以及财务岗位与企业内外部其它岗位的协同关系。

教学要求：本课程 72 学时，4 学分。课程采取实操授课为主，授课过程采用头脑风暴法、任务驱动、角色扮演等教学方法，成绩评定采用平时成绩与期中、期末成绩相结合的考核方式。

（2）顶岗实习

课程目标：使学生坚守职业道德，规范执行本专业职业面向各岗位的职责和业务流程，实地完成财务核算、财务分析、财务决策、财务咨询等各岗位相关业务。

主要内容：运用实践技能，分组综合完成稽核、核算、总账报表、纳税申报、档案管理、财务决策、财务分析、财务咨询等工作，以能够胜任就业各岗位的工作。

教学要求：本课程 684 学时，19 学分。课程采取实践学习为主，企业指导与校内指导相结合，运用现场教学、体验学习、实习法等教学方法，成绩评定以过程性考核为主，企业考核与校内考核相结合的方式。

七、教学进程总体安排

（一）学时安排

表 3 大数据与财务管理专业教学时间分配表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21-26
一	⊙	★	★	★	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
二	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
三	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	◆	♀	K	=
四	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	♀	K	=
五	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	=
六	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	&	√	√	

注： L：课堂教学 ◇：实训 ⊙：入学教育 K：考试 ♀：机动
 &：顶岗实习 ★：军训 ~：毕业设计 √：毕业教育 =：假期
 ◆：劳动教育

（二）教学进程安排

表 4 大数据与财务管理专业教学进程表

课程类型	课程名称	课程代码	学分	学时分配			学期/教学周数/周学时数						期末考试 课程	实践 实训 课程
				小计 学时	理论 学时	实践 学时	一	二	三	四	五	六		
							20 【14】	20 【18】	20 【18】	20 【18】	20 【18】	20 【18】		
公共 课程	公共 必修 课程	思想道德与法治（一）	99S02004	2	28	28	0	2/14						
		思想道德与法治（二）	99S02005	1	20	20	0		2/10					
		职业生涯规划	99S03001	1	14	14	0	2/7						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论	99S01010	2	32	32	0		2/16					
		习近平新时代中国特色社会主义思想 概论	99S01011	3	48	48	0			3/16			③	
		形势与政策（一）	99S01013	0.5	8	8	0			8				
		形势与政策（二）	99S01014	0.5	8	8	0				8			
		就业指导	99S03003	1	14	14	0				2/7			
		国情与社会调研（一）	99S02006	0.6	10	0	10	10						★
		国情与社会调研（二）	99S02007	0.6	10	0	10		10					★
		国情与社会调研（三）	99S02008	0.8	12	0	12			12				★
		大学生心理健康	99S04001	1	16	16	0	2/8						
		军事技能训练	99T05002	3	56	0	56	1次						
		高职语文	99T01001	3	56	18	38		4/14					
		体育（一）	99T05001	1.5	36	4	32	2/18						
		体育（二）	99T05003	1.5	36	4	32		2/18					
		体育（三）	99T05005	1.5	36	4	32				2/18			
		信息技术基础	99T04002	3	56	0	56	4/14					①	
		实用英语	99T03001	3	56	28	28	4/14						

		劳动教育	99J01001	1	16	0	16			16/1					
		健康教育	99J01003	0	4	4									
		安全教育	99J01005	0	4	4									
		创新创业基础	99J01022	2	32	24	8	4/8							
		中华优秀传统文化导学	99T08003	2	32	32			2/16						
		小 计		35.5	640	310	330	17.0	9.8	4.0	3.2	0.0	0.0		
	公共 选修 课程	公共选修课程1		1	26	26			2/13						
		公共选修课程2		1	26	26				2/13					
		公共选修课程3		1	26	26					2/13				
		小 计		3	78	78			1.4	1.4	1.4				
小计		21门、占总学时29.84%、占总学分27.07%		38.5	718	388	330	17.0	11.2	5.4	4.6	0.0	0.0		
专业 基础 课程		会计基础	05Z04001	5	84	56	28	6/14						①	
		经济法基础（一）	05Z04160	3.5	56	40	16	4/14							
		经济法基础（二）	05Z04161	4	72	36	36		4/18					②	
		财经法律基础	05Z04164	4	68	34	34			4/17					
		财务大数据基础	05Z04304	4	68	34	34			4/17					
		管理学基础	05Z04045	4	72	48	24				4/18				
		小计		24.5	420	248	172	10.0	4.0	7.6	4.0	0.0	0.0		
专业 核心 课程		初级会计实务（一）	05Z04017	6	108	72	36		6/18					②	
		管理会计	05Z04014	3	54	27	27		3/18						

		智能化成本核算与管理	05Z04162	3	54	27	27		3/18					
		智慧化税费申报	05Z04163	2	34	12	22			2/17				
		初级会计实务（二）	05Z04104	4	68	34	34			4/17			③	
		财务管理	05Z04058	4	68	40	28			4/17			③	
		初级会计实践模拟（会计实务）	05Z04165	3	54	12	42				6/9		④	
		初级会计实践模拟（经济法）	05Z04166	3	54	12	42				6/9		④	
		财务大数据分析	05Z04107	3	54	12	42				6/9			
		小计		31	548	248	300	0.0	12.0	9.4	9.0	0.0	0.0	
专业拓展课程	专业选修模组1	会计信息系统应用	05Z04108	2	34	14	20			2/17				
		EXCEL 在财务中的应用	05Z04169	2	34	14	20			2/17				
		统计实务	05Z04110	2	36	18	18				2/18			
		业财一体智能化	05Z04111	2	36		36				2/18			
		小计		8	140	46	94	0.0	0.0	3.8	4.0	0.0	0.0	
	专业选修模组2	资产评估实务	05Z04112	2	34	14	20			2/17				
		出纳实务	05Z04113	2	34	14	20			2/17				
		金融概论	05Z04114	2	36	18	18				2/18			
		证券投资实务	05Z04115	2	36		36				2/18			
		小计		8	140	46	94	0.0	0.0	3.8	4.0	0.0	0.0	
	专业应用模组	VBSE 财务综合实训	05Z04027	4	72		72				4/18			★
		顶岗实习（一）	05Z04167	10	360		360					18/20		★
		顶岗实习（二）	05Z04168	9	324		324						18/18	★

		小计		23	756		756				4.0	20.0	18.0		
	专业 跨域 模组	团队建设与管理（4选2）	05Z04030	2	34	10	24			2/17					
		管理沟通（4选2）	05Z04031	2	34	10	24								
		办公室事务管理（4选2）	05Z04028	2	34	17	17				2/17				
		保险概论（4选2）	05Z04032	2	34	17	17								
		小计		4	68	27	41	0.0	0.0	1.9	1.9	0.0	0.0		
小计		20门、占总学时72.91%、占总学分70.16%		90.5	1932	569	1363	10	16	22.7	22.9	20	18		
必修课学分、学时、周学时				114	2364	806	1558	27	25.8	20.9	20.2	20	18		
选修课学分、学时、周学时				15	286	151	135	0.0	1.4	7.1	7.3	0.0	0.0		
总学分、总学时、周学时				129	2650	957	1693	27	27	28	28	20	18		

说明：1. 在期末考试课程栏中使用给定符号标记，如②表示本课程第二学期参加学校期末统一考试。

2. 在实践实训课程栏中，实践实训类课程标记“★”符号。

3. 【14】、【18】表示每学期排课总周数。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业拥有一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质“双师型”专业教师队伍。现有专任教师 10 人，其中高级职称 7 人，中级职称 3 人，硕士研究生 9 人，多人具有注册会计师、税务师、会计师等职业资格，均为“双师素质”教师；为了增强教师队伍实践能力水平，专业聘请企业专家和业务骨干为兼职教师，其中注册会计师 2 人、会计师 3 人。

（二）教学设施

1. 教室

本专业建有多媒体教室 17 间，教室内配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。教室具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。

2. 校内实训基地

本专业按照教学需求和就业岗位的要求，模拟岗位工作真实环境建设，配备多媒体教学系统和先进的专业实践教学软件，能够满足学生发展专业技术能力的需求。

表 5 校内主要实训基地情况一览表

序号	实训室名称	实训项目	主要设备名称及数量
1	ERP 实训室	ERP 实施服务	智慧教室互动黑板 1 块、教师机 1 台、学生机 7 台、沙盘桌子 6 张、沙盘交易台 1 个、新道新商战沙盘软件 1 个
2	业财一体化实训室	业财融合实训	投影设备 1 套、教师机 1 台、学生机 45 台、实训桌椅 44 套、DBE 业财融合实践教学平台软件 1 个
3	会计信息化实训室	会计专项实训、会计信息化实训	智慧教室互动黑板 1 块、教师机 1 台、学生机 45 台、实训桌椅 45 套、会计专业实践教学平台 1 个、网中网财务会计技能竞赛平台 1 个
4	财会职业能力养成中心	业财税审一体化实训	智慧教室互动黑板 1 块、教师机 1 台、学生机 49 台、实训桌椅 54 套、VBSE 财务综合实训平台 1 个、科云财会职业能力养成平台 1 个
5	财务共享中心	财务共享服务实训	智慧教室互动黑板 1 块、教师机 1 台、学生机 43 台、实训桌椅 43 套、新道 ARE 虚拟仿真教学平台 1 台、新道 ERP-U8 10.1 操作系统
6	管理会计实训室	管理会计实训	智慧教室互动黑板 1 块、教师机 1 台、学生机 45 台、实训桌椅 45 套、TTC

			管理会计软件
7	智能财税实训室	智能财税实训	智慧教室互动黑板 1 块、教师机 1 台、学生机 45 台、实训桌椅 45 套、智能财税职业等级证书认证平台
8	财务云共享中心	财务云共享综合实训	智慧教室互动黑板 1 块、教师机 1 台、学生机 51 台、实训桌椅 51 套、移动白板(2 个)、企业智慧屏 1 套、财务共享服务实训平台

3. 校外实训基地

本专业与多家企业签订校企合作协议，建立了稳定的校外实习实训基地。校外实习实训能够满足岗位认知、校外实践、毕业实习，为人才培养提供了场地、资源支撑。

表 6 校外主要实训基地情况一览表

序号	实训基地名称	地点	课内实践教学		顶岗实习	
			技能训练项目	接纳学生人数	提供实习岗位	接纳学生人数
1	哈尔滨志诚会计代理记账有限公司	哈尔滨市	无	无	会计、统计、大数据采集、大数据挖掘、大数据分析、财务咨询	20
2	黑龙江大账房财税咨询有限公司	哈尔滨市	无	无	会计、统计、大数据采集、大数据挖掘、大数据分析、财务咨询	30
3	哈尔滨安发财税咨询有限公司	哈尔滨市	无	无	会计、统计、大数据采集、大数据挖掘、大数据分析、财务咨询	20
4	黑龙江新基石会计师事务所有限公司	哈尔滨市	无	无	会计、统计、大数据采集、大数据挖掘、大数据分析、财务咨询	20
5	黑龙江合心会计代理服务有限公司	哈尔滨市	无	无	会计、统计、大数据采集、大数据挖掘、大数据分析、财务咨询	20
6	新道科技股份有限公司	北京市	业财一体化智能化实训、财务数字化应用实训	50	无	无
7	中联集团教育科技有限公司	北京市	智能财税实训	50	无	无
8	厦门网中网软件有限公司	厦门市	财务云共享综合实训	50	无	无

(三) 教学资源

1. 教材选用

本专业严格执行国家关于教材选用要求，选用具有良好的职业道德和内容健康的国家

级、省级获奖教材、规划教材。依托专业师资优势，校企合作，共同开发突出高等职业教育特色、体现成果导向教学理念的教材。

2. 图书文献

校图书馆资源丰富，传统线下图书馆设备完善。现有馆藏纸本图书 94.48 万册，包括港台、外文原版图书 3049 册。订购中文期刊 700 种，有电子图书 9681GB，近五年，共采购财经方面图书 5153 种，11139 册。除传统线下图书馆以外，我校与超星合作，建立了移动数字图书馆和图书馆微信公众平台。移动图书馆可提供 7300 多种期刊，其中核心期刊 1300 余种、独有刊 700 余种。还有 3 万多本电子图书和 7800 多万篇报纸在线阅读，同时学校还购买了全球领先的数字出版平台中国知网数字资源，提高电子资源在教学、科研中的利用率，全方位满足学生知识取得途径的需求。

3. 数字资源

本专业建有 4 门精品在线开放课，与锦绣人生(北京)教育科技有限公司合作开发实践教学平台 3 个，引进新道 ERP-U8 10.1 操作系统、网中网财务会计技能竞赛平台、TTC 管理会计软件、财务共享服务实训平台、新道 ARE 软件、科云财务管理情景互动微课资源平台软件、VBSE 财务综合实训平台（V2.5）、“1+X”智能财税职业等级证书认证平台、科云财会职业能力养成平台软件、DBE 业财融合实践教学平台等数字资源。建有电子教材、教学大纲、教学课件、典型案例、政策法规、音视频讲解、图片库、习题与试题库等数字资源，能够满足学生学习和教师教学的需要。建立了校园网络信息环境，能够保证教师与学生通过校园网络实时获取各类教学资源和学习资料。

（四）教学方法

本专业依据专业培养目标、课程教学要求，以学生学情分析为基础，根据岗位工作要求和课程学习内容，秉持“学生本位”的理念，注重工学结合、理实一体的教学设计和组织，因材施教、按需施教，创新教学方法和策略，灵活采用任务驱动法、情境教学法、案例教学法、启发式教学法等多种教学方法，激发学生主动学习意识，启发学生独立思考，充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度，使学生能够掌握专业知识，不断提高专业技能。

（五）学习评价

本专业基于“成果导向”教学改革目标，执行全过程、多元化的学习评价模式。评价工作与教学活动协同规划，由学生、校内教师及企业导师协同检核，评价贯穿理论与实践

的全部教学过程。多元评量兼顾认知、情意、技能等内涵，融合学生的学习历程、生活世界与社会行为。考核评价内容兼顾学生对评估行业的认知、技能及情感等因素。检视执行多元化的评价标准、评价主体、评价方式及评价过程，统整建构观察、口试、笔试、课业、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评量方式。

（六）质量管理

本专业依据学校及二级学院专业人才培养质量保障机制，建立健全了校院两级质量保障体系，以保障和提高教学质量为目标。运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。通过预警等办法，督促学生达成课程教学目标。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，必须修满本专业人才培养方案规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到方案要求的素质、知识和能力等，方准予毕业。

学生必须同时具备以下 3 项条件方可毕业：

- （一）完成 2650 学时的学习任务，修满 129 学分；
- （二）参加不少于 6 个月的顶岗实习，并取得合格成绩；
- （三）取得 1 个及以上的职业技能等级证书。

十、附件

附件 1 大数据与财务管理专业人才培养目标

附件 2 大数据与财务管理专业能力指标

附件 3 大数据与财务管理专业课程支撑能力矩阵

附件 4 大数据与财务管理专业课程地图

附件 5 大数据与财务管理专业课程评价方式与标准

附件 6 大数据与财务管理专业核心能力雷达图

附件 7 大数据与财务管理专业人才培养方案审批表

附件 1 大数据与财务管理专业人才培养目标

1. 培养理想信念坚定，具有家国情怀和人文关怀精神的负责任公民。
2. 培养善于沟通合作，具有良好的职业素养和较强财务数据处理能力的技术技能人才。
3. 培养具有独立思考能力、创新精神和问题解决能力的终身学习者。

附件 2 大数据与财务管理专业能力指标

核心能力（代码）	能力指标（代码）
家国情怀（A）	Akc1 具有深厚的爱国情怀、较强的社会责任感 Akc2 具有良好的人文素养
沟通合作（B）	Bkc1 具有较强的倾听、表达和与财务服务对象交流的能力 Bkc2 具有在团队协作中发挥作用的能力和一定的财务管理工作组织协调能力
专业技能（C）	Ckc1 掌握必备的大数据财务管理专业知识，了解财务管理行业发展的趋势 Ckc2 具备较强执行会计准则和税收制度、应用大数据财务管理实务的能力
问题解决（D）	Dkc1 具有发现大数据财务管理问题的能力 Dkc2 具有综合运用大数据财务管理等知识和技能分析财经问题、解决财务问题的能力
创新学习（E）	Ekc1 具有自主学习大数据在财务管理中应用的能力、终身学习的意识和能力 Ekc2 具备财务管理工作理念、工作方法创新的能力
职业素养（F）	Fkc1 坚守财经准则和伦理道德，具有会计法、经济法等法律素养 Fkc2 具有良好的身心素质，具备大数据在财务管理应用中的职业发展意识和工匠精神

附件3 大数据与财务管理专业课程支撑能力矩阵

课程类型	课 程 名 称	学 生 核 心 能 力					
		家国情怀	沟通合作	专业技能	问题解决	创新学习	职业素养
公共必修课程	思想道德与法治	※	※				※
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	※	※		※		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	※			※	※	
	形势与政策	※			※		
	职业生涯规划	※	※				※
	就业指导		※		※		※
	国情与社会调研	※	※		※		
	高职语文	※	※				
	体育		※				※
	大学生心理健康		※				※
	军事技能训练	※	※				
	信息技术基础				※		※
	实用英语		※				※
	创新创业基础				※	※	※
	中华优秀传统文化导学	※	※				※
公共选修课程	公共选修课程（人文艺术模组）	※					※
	公共选修课程（社会科学模组）	※					※
	公共选修课程（自然科学模组）	※					※
专业基础课程	会计基础			※		※	※
	经济法基础（一）			※		※	※
	经济法基础（二）			※		※	※
	财经法律基础			※	※		※
	财务大数据基础			※	※		※
	管理学基础			※			※
专业核心课程	初级会计实务（一）			※	※		※
	管理会计			※	※		※
	智慧化税费申报			※	※		※

	智能化成本核算与管理			※	※		※
	初级会计实务（二）			※	※		※
	财务管理			※	※		※
	初级会计实践模拟（经济法）			※	※		※
	初级会计实践模拟（会计实务）			※	※		※
	财务大数据分析			※	※		※
专业拓展课程	会计信息系统应用			※	※		※
	EXCEL 在财务中的应用			※	※		
	统计实务			※	※		※
	业财一体智能化			※	※		※
	资产评估实务			※	※		※
	出纳实务			※	※		※
	金融概论			※	※		※
	证券投资实务			※		※	※
	团队建设与管理		※	※	※		
	管理沟通			※			※
	办公室事务管理			※	※		
	保险概论		※	※	※		
综合实训课程	VBSE 财务综合实训	※	※	※	※	※	※
	顶岗实习（一）	※	※	※	※	※	※
	顶岗实习（二）	※	※	※	※	※	※

注：※代表该门课程与核心能力强相关；除综合实训类课程外，每门课程对应的核心能力原则上不超过 3 项。

附件 4 大数据与财务管理专业课程地图

学习历程			大一上	大一下	大二上	大二下	大三	专业培养目标
公共课程	公共必修课程		思想道德与法治（一）（2） 职业生涯规划（1） 大学生心理健康（1） 国情与社会调研（一）（0.6） 军事技能训练（3） 体育（一）（1.5） 信息技术基础（3）	思想道德与法治（二）（1） 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2） 国情与社会调研（二）（0.6） 高职语文（3） 体育（二）（1.5） 中国优秀传统文化导学（2）	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（3） 国情与社会调研（三）（0.8） 劳动教育（1） 形势与政策（一）（0.5）	就业指导（1） 体育（三）（1.5） 形势与政策（二）（0.5）	专业应用模组	1. 培养理想信念坚定，具有家国情怀和人文关怀精神的负责任公民。 2. 培养善于沟通合作，具有良好的职业素养和较强财务数据处理能力的技术技能人才。 3. 培养具有独立思考能力、创新精神和解决问题能力的终身学习者。
	公共选修课程			社会、人文、自然模组（1）	社会、人文、自然模组（1）	社会、人文、自然模组（1）	顶岗实习 (19)	
专业基础课程			会计基础（5） 经济法基础（一）（3.5）	经济法基础（二）（4）	财务大数据基础（4） 财经法律基础（4）	管理学基础（4）		
专业核心课程				初级会计实务（一）（6） 管理会计（3） 智能化成本核算与管理（3）	初级会计实务（二）（4） 财务管理（4） 智慧化税费申报（2）	初级会计实践模拟（经济法）（3） 初级会计实践模拟（会计实务）（3） 财务大数据分析（3）		
专业拓展课程	专业选修模组	智慧财务模组			会计信息系统应用（2）	统计实务（2）		职业资格 对应就业岗位
		投资理财模组			EXCEL在财务中的应用（2）	业财一体智能化（2）		
	专业应用模组				资产评估实务（3）	证券投资实务（2）		
	专业跨域模组				出纳实务（2）	金融概论（2）		
						VBSE财务综合实训（4）		
					团队建设与管理（2）	办公室事务管理（2）		
					管理沟通（2）	保险概论（2）		会计 会计主管 共享财务 大数据分析岗 预算管理 投资管理 融资管理 财务咨询 财务总监

课程地图 说明

1. 实行学分制和弹性学制，毕业最低学分为 129 学分，修业年限为三年。
2. 毕业最低学分含通识课程 38.5 学分、专业统整课程 24.5 学分、专业核心课程 31 学分、专业拓展课程 35 学分。
3. 公共选修模组需选修“人文艺术”模组课程 1 学分、“社会科学”模组课程 1 学分、“自然科学”模组课程 1 学分。
4. 专业跨域模组采用 4 选 2 形式，“团队建设与管理”为“三创”课程，必选。

学院：会计金融学院

专业：大数据与财务管理

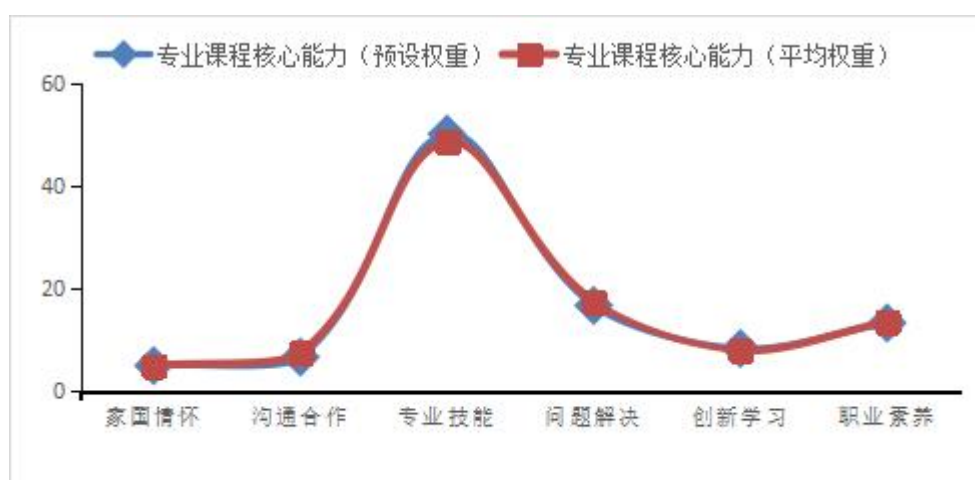
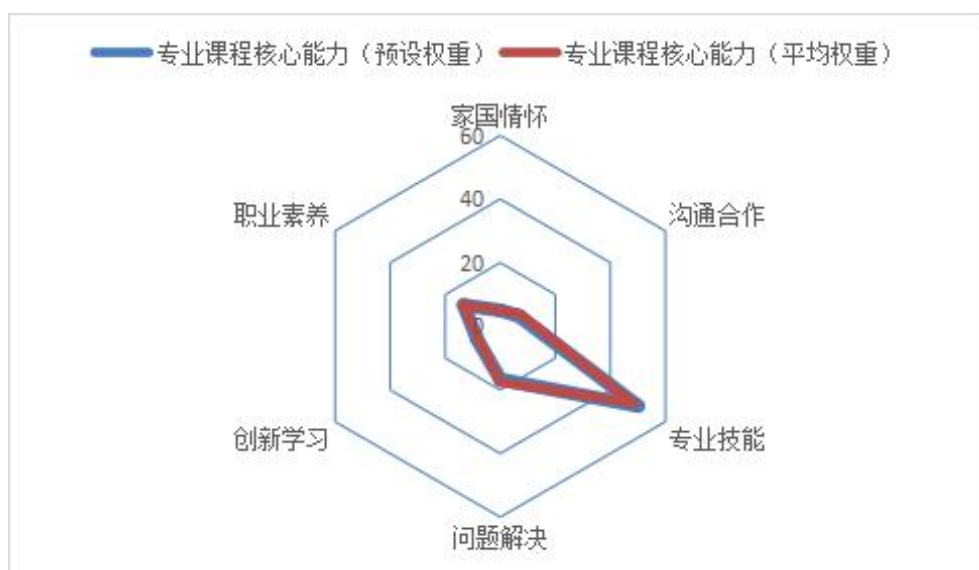
设计者：杨鑫慧

附件5 大数据与财务管理专业课程评价方式与标准

核心能力 达成指标	非常满意 (5分; 90-100分)	满意 (2分; 66-70分 3分; 71-85分 4分; 86-90分)	基本满意 (1分; 60-65分)
具有深厚的爱国情怀、较强的社会责任感	具有深厚的爱国情怀、较强的社会责任感	具有爱国情怀、社会责任感	具有爱国情怀、基本的社会责任感
具有良好的人文素养	具有良好的人文素养	具有较好的人文素养	具有基本的人文素养
具有较强的倾听、表达和与会计服务对象交流的能力	能够善于倾听、表达,与会计服务对象进行顺畅交流	能够有效倾听、表达,能与会计服务对象进行交流	能够倾听、表达,基本能与会计服务对象进行交流
具有在团队协作中发挥作用的能力和一定的财务管理工作组织协调能力	在团队协作中发挥重要的作用,能够良好的组织协调财务管理工作	在团队协作中发挥一定的作用,能够较好的组织协调财务管理工作	在团队协作中发挥基本的作用,基本能够组织协调财务管理工作
掌握必备的大数据财务管理专业知识,了解大数据会计行业发展的趋势	熟练掌握必备的大数据财务管理专业知识,熟悉大数据会计行业发展的趋势	能够掌握必备的大数据财务管理专业知识,了解大数据会计行业发展的趋势	初步掌握大数据财务管理专业知识,基本了解大数据财务管理行业发展的趋势
具备较强执行会计准则和税收制度、应用大数据财务管理的能力	规范执行会计准则和税收制度、熟练应用大数据财务管理	较规范执行会计准则和税收制度、能够应用大数据财务管理	部分执行会计准则和税收制度、基本能够应用大数据财务管理
具有发现大数据财务管理问题的能力	快速准确发现大数据财务管理问题	准确发现大数据财务管理问题	基本准确发现大数据财务管理问题
具有综合运用大数据财务管理等知识和技能分析财务管理问题、解决财务管理问题的能力	能够熟练综合运用大数据财务管理等知识和技能分析财务管理问题、解决财务管理问题的能力	能够较熟练运用大数据财务管理等知识和技能分析财务管理问题、解决财务管理问题的能力	基本能够运用大数据财务管理等知识和技能分析财务管理问题、解决财务管理问题的能力
具备自主学习财务管理在大数据中应用的能力、终身学习的意识和能力	能够积极自主学习财务管理在大数据中的应用,具有较强的终身学习的意识和能力	能够自主学习财务管理在大数据中的应用,基本具有的终身学习的意识和能力	基本能够自主学习财务管理在大数据中的应用,终身学习的意识薄弱、能力不足
具备会计工作理念、工作方法创新的能力	有较强的会计工作理念,能够积极创新工作方法	有一定的会计工作理念,能够创新工作方法	有基本的会计工作理念,创新工作方法欠佳

遵守财经准则和伦理道德，具有财经法规等法律素养	遵守财经准则和伦理道德，具有财经法规等法律素养较高	遵守财经准则和伦理道德，具有财经法规等法律素养良好	遵守财经准则和伦理道德，具有财经法规等法律素养
具有良好的身心素质，具备大数据在财务管理应用中的职业发展和工匠精神	身心素质良好，具有较高的大数据在财务管理应用中的职业发展和工匠精神	身心素质良好，具有一定的大数据在财务管理应用中的职业发展和工匠精神	身心素质较好，具有基本的大数据在财务管理应用中的职业发展和工匠精神

附件 6 大数据与财务管理专业核心能力雷达图



附件 7 2023 级专业人才培养方案审批表

2023 级大数据与财务管理专业人才培养方案审批表

专业名称	大数据与财务管理	生源类型	统招
所属学院	会计金融学院	学 制	3 年
学时（学分）	2650 学时（129 学分）	理论/实践教学比例	1:1.77
专业负责人	杨鑫慧	联系方式 （手机）	18045126600
专业团队 意见	签字：_____ 年 月 日		
专业教学 指导委员会 意见	签字：_____ 盖章：_____ 年 月 日		
学校 学术委员 会意见	签字：_____ 盖章：_____ 年 月 日		
学校 党委会 意见	签字：_____ 盖章：_____ 年 月 日		